

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Бурганкентская средняя общеобразовательная школа»  
Табасаранского района.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МКОУ  
«Бурганкентская СОШ»  
(2021-2022 учебный год)**



---

**Бурганкент 2022**



«Осмысление того, что уже  
сделано — это большое духовное  
богатство школы»

В.А. Сухомлинский

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бурганкентская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района

Краткое наименование (в соответствии с уставом): МКОУ «Бурганкентская СОШ» Табасаранского района.

Директор: Рамазанов Шихмагомед Расулович.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Учредитель: администрация Табасаранского района; Расположение ОУ: с. Бурганкент

Адрес: 368663, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Бурганкент, ул. Школьная дом 5.

Телефон (факс): (8967) 3928778

E-mail: [burgankentsosh@mail.ru](mailto:burgankentsosh@mail.ru)

Сайт: <https://s1brgn.siteobr.ru/>

Историческая сводка (дата создания): 1967 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) серия 05 №002637051 14.05.2004 ИНН/КПП 0530008453/053001001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

ОГРН 1040501621170, 05№002637048, 30 ноября 2011 года МИФНС № 4 по Республике Дагестан.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.

Регистрационный номер лицензии 8252 серия 05Л01 №0002625, Дата выдачи 30.07.2015, бессрочно, Министерство образования и науки Республики Дагестан

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Серия ОП №017167 выдана 30 мая 2012 г. Действует до 30 мая 2024 г. Аккредитационный орган: Министерство образования Республики Дагестан. Перечень аккредитованных уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

### **1.2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ**

На начало 2021-2022 учебного года в МКОУ «Бурганкентская СОШ» в 11 классах обучалось 56 обучающихся; на конец года – 46 обучающихся.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся (начало / конец года)
Начальная школа	4	29 / 27
Основная школа	5	21 / 21
Средняя школа	2	6 / 4

Сохранность контингента учащихся за последние пять лет

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года
2018-2019 уч.год	49	48
2019-2020 уч.год	53	50
2020-2021 уч. год	52	50
2021-2022 уч.год	56	52

Наблюдается постоянный и постепенный рост контингента школы за последние 4 года



	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4 / 7,3	5 / 4,2	2 / 3,0	11 / 5,5
Общее количество обучающихся	29	21	6	56
в том числе:				
Занимающихся по ФГОС	29	21	6	56
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет

### **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Структура управления, созданная в МКОУ «Бурганкентская СОШ», обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогические советы (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Methodсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

### **АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ**

Директор школы – Рамазанов Шихмагомед Расулович  
 Заместители директора по УВР:  
 Эрзиманов Энвер Нуритдинович.  
 Заместитель директора по ВР –нет.  
 Завхоз на 05 ставки – Рагимов Р.М.

### **ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

**Цель** воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Анализируя работу школы, можно сказать, что в учреждении сложилась определенная воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий реальным условиям деятельности школы, социуму и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ.

Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленную систему развития личности обучающихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально - экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными



образовательными стандартами второго поколения.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система школы опирается на следующие нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка, Закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательной организации.

Задачи воспитательной системы:

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Формирование у детей культуры межличностных отношений;
- Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора, вожатые, социальный педагог, педагог - библиотекарь, классный руководитель, учителя –предметники, педагог-психолог. В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована работа методического объединения классных руководителей.

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАСЛУГИ. ПУБЛИКАЦИИ, ТРАНЛЯЦИЯ УЧИТЕЛЯМИ СВОЕГО ОПЫТА.**

МКОУ «Бурганкентская СОШ» в 2021-22 учебном году имеет стабильный педагогический коллектив. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		19	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	5,2
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	13	68,4
	Среднее профессиональное образование	6	31,6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		16	84,2
Всего		16	84,2



Имеют квалификационную категорию	Высшую	2	10,4
	Первую	0	0
	Соответствие должности	14	73,7
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	20,8

В штате нет психологическая служба (нет педагога-психолога), нет социального педагога (1). Среди сотрудников школы 2 почетных работника общего образования РФ, 2 обладателя грамот Министерства образования РФ. Есть 2 учителя, работающие по программе земский учитель.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, с учетом особенностей и потребностей конкретных учебных групп и классов.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПИТАНИЕМ**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Основным направлением деятельности учреждения, способствующим сохранению и укреплению здоровья детей, является организация питания. Одноразовое питание (завтрак) предоставляется всем обучающимся 1-4 классов за счет республиканского бюджета. Питание детей контролируется медицинским работником Бурганкентского ФАП и заместителем директора по учебно-воспитательной работе Эрзимановым Э.Н.

Питание детей осуществляется в обеденном зале в основном здании школы на 25 посадочных мест. 22 ученика получают бесплатное питание. В течение года питание осуществлялось согласно утвержденному графику и утвержденному меню ТО Управления Роспотребнадзора по РД в Кайтагском районе. Примерное годовое меню рациона горячего питания составлено с соблюдением всех рекомендаций общественного питания. Ежедневно комиссией школы ведется соответствующая документация и контроль качества приготовления блюд. Все дети обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием.

### **УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2021-2022 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС».

Показатели успешности работы школы:

Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;

Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;

Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11-го класса;

Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;

Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;

Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.



Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся. В соответствии с п.3.ст.5 Закона

«Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную и индивидуальную форму обучения. В течение учебного 12 учеников с ОВЗ обучались по адаптированным программам на индивидуальном обучении. Среди них 1 ученик 9 класса успешно сдал ГВЭ и получил аттестат.

В этом учебном году по-прежнему используются УМК в соответствии с требованиями учебных программ. В условиях реализации ФГОС в начальной школе в 2021-2022 учебном году обучающиеся занимались по программе «Школа России».

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспеваемости. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями, обучающимися.

### ***УМ И ЧЕСТЬ ШКОЛЫ – ОБУЧАЮЩИЕСЯ!***

Успеваемость по итогам года по школе среди 2-11 классов составила 100%, качество-51%.

Число отличников учебы 2-11 составило – 8 обучающихся; на «4» закончили – 12 обучающихся; на «3» - 31 обучающихся.

Число отличников учебы с прошлого года во 2-11 классах увеличилось на 2, окончивших на «4» увеличилось на 4 обучающихся, количество неуспевающих обучающихся в этом году не было.

Сравнительный анализ итогов образовательного процесса 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов выявил увеличение % успеваемости за год на 0,7%, увеличение качества знаний на 2%. Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а анализ показателя «неуспеваемости» говорит о необходимости совершенствовать работу с учениками «группы риска».

В течение всего учебного года велась стабильная работа по выработке качества обучения.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Бурганкентская СОШ» в одиннадцатом классе училась одна выпускница, а в девятом классе две выпускницы. 11-классница успешно сдала два экзамена: по русскому языку и по математике (базовый) и получила аттестат, также выпускницы 9-го класса также сдали все экзамены по ОГЭ и получили аттестаты.