



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 мая 2023 г. № 188

г. МАХАЧКАЛА

Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации Правительство Республики Дагестан **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2023 года.



**Председатель Правительства
Республики Дагестан**

А. Абдулмуслимов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Республики Дагестан
от 12 мая 2023 г. № 188

**Государственная программа
Республики Дагестан «Развитие образования
в Республике Дагестан»**

**П А С П О Р Т
государственной программы Республики Дагестан
«Развитие образования в Республике Дагестан»**

Ответственный исполнитель гос- — Министерство образования и науки Рес-
ударственной программы Рес- публики Дагестан
публики Дагестан «Развитие об-
разования в Республике Даге-
стан» (далее – Программа)

Участники Программы — Министерство финансов Республики
Дагестан;
Министерство экономики и территори-
ального развития Республики Дагестан;
Министерство строительства, архитек-
туры и жилищно-коммунального хозяй-
ства Республики Дагестан;
органы местного самоуправления муни-
ципальных образований Республики
Дагестан (по согласованию);
муниципальные образовательные орга-
низации Республики Дагестан;
государственные образовательные орга-
низации Республики Дагестан.

Цель Программы — обеспечение населения Республики Да-
гестан качественным образованием со-
временного уровня;
обеспечение создания новых мест в об-
щеобразовательных организациях в со-
ответствии с прогнозируемой потребо-
стью и современными требованиями к
условиям обучения;

обеспечение создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Задачи Программы

- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей потребности социально-экономического развития Республики Дагестан; развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- обеспечение равной доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ;
- создание современной системы оценки качества образования;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- поддержка, сохранение и распространение русского языка и языков народов Дагестана;
- обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;
- обеспечение доступности дошкольного образования детям, в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, сокращение численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

Этапы и сроки реализации Программы

- 2023–2025 годы, этапы реализации Программы не предусматриваются

Перечень подпрограмм

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»;
- подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»;
- подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»;
- подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования»;
- подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»;
- подпрограмма 6 «Будущее республики – одаренные дети»;
- подпрограмма 7 «Русский язык»;
- подпрограмма 8 «Сохранение и развитие языков народов Дагестана»;
- подпрограмма 9 «Обеспечение реализации государственной программы»;
- подпрограмма 10 «Строительство образовательных организаций Республики Дагестан»

Целевые показатели (индикаторы) Программы

- удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, процентов;
- количество отремонтированных и благоустроенных образовательных организаций, процентов;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов, процентов;
- число новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан,

в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, мест;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования процентов;

число педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, процентов;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства, процентов

Объемы и источники
финансирования Программы

— объем финансирования составляет 174 260 746,1 тыс. рублей:

из республиканского бюджета Республики Дагестан — 145 196 441,5 тыс. рублей;

из федерального бюджета — 29 064 304,6 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году — 63 316 670,8 тыс. рублей;

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан — 49 162 386,2 тыс. рублей;

из федерального бюджета — 14 154 284,6 тыс. рублей;

в 2024 году — 57 214 276,4 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан — 47 394 172,3 тыс. рублей;

из федерального бюджета — 9 820 104,2 тыс. рублей;

в 2025 году – 53 729 798,9 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 48 639 883,1 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 5 089 915,8 тыс. рублей;

По подпрограммам:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей» – 23 252 349,9 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 22 949 466,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 302 883,5 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 8 044 755,1 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 741 871,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 302 883,5 тыс. рублей;

в 2024 году – 7 603 512,2 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 603 512,2 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 7 604 082,6 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 604 082,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей» – 125 866 248,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 106 736 779,1 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 19 129 468,9 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 45 539 543,7 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 36 756 197,2 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 8 783 346,5 тыс. рублей;

в 2024 году – 40 558 251,2 тыс. рублей,
из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 35 160 408,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 5 397 842,8 тыс. рублей;

в 2025 году – 39 768 453,2 тыс. рублей,
из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 34 820 173,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 4 948 279,6 тыс. рублей;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»
– 3 764 137,3 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 3 764 137,3 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 342 186,5 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 342 186,5 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 346 159,5 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 346 159,5 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 3 075 791,4 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 3 075 791,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования» – 7 719 243,7

тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 371 611,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 347 632,7 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 2 557 210,3 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 444 237,6 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 112 972,7 тыс. рублей;

в 2024 году – 2 525 840,1 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 408 510,1 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 117 330,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 2 636 193,2 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 518 863,2 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 117 330,0 тыс. рублей;

подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи» – 1 353 733,3 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 353 733,3 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 452 611,9 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 452 611,9 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 450 560,7 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 450 560,7 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 450 560,7 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 450 560,7 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
подпрограмма 6 «Будущее республики – одаренные дети» – 26 876,4 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 26 876,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 8 958,8 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2024 году – 8 958,8 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2025 году – 8 958,8 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
подпрограмма 7 «Русский язык» – 15 000,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 15 000,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 5 000,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 5 000,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2024 году – 5 000,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 5 000,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 5 000,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 5 000,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

подпрограмма 8 «Сохранение и развитие языков народов Дагестана» – 0,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 0,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 0,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 0,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

подпрограмма 9 «Обеспечение реализации государственной программы» – 558 059,4 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 469 357,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 88 701,8 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 197 368,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 440 916,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 179 932,4 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 23 479,6 тыс. рублей;

в 2025 году – 180 759,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 24 306,2 тыс. рублей;

подпрограмма 10 «Строительство образовательных организаций Республики Дагестан» – 11 705 098,1 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 509 480,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 9 195 617,7 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 6 169 036,5 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 254 870,6 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 4 914 165,9 тыс. рублей;

в 2024 году – 5 536 061,6 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 254 609,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 4 281 451,8 тыс. рублей;

в 2025 году – 0,0 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации Программы

- обеспечение численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, до 100 процентов;

доля отремонтированных и благоустроенных образовательных организаций, до 100 процентов;

доля обеспечения доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), до 100 процентов;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, до 55 474 мест;

доля численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 100 процентов;

число педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

доля педагогических работников, трудоустроившихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, до 100 процентов.

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства, до 100 процентов

I. Характеристика проблемы и целесообразность ее решения программно-целевым методом

Данная Программа подготовлена в продолжение и с учетом результатов реализации государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. № 664, которая реализовывалась с 2015 по 2022 год.

Стратегической целью развития системы образования Республики Дагестан является формирование комфортной образовательной среды, направленной на выявление и развитие потенциала личности, формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций личности, обеспечивающих ее конкурентоспособность на мировом уровне, адаптированных к инновационным изменениям современной экономики на базе создания единой образовательной платформы с участием образовательных организаций.

Основными направлениями развития системы образования Республики Дагестан являются:

- создание условий для устойчивого развития системы образования Республики Дагестан с учетом потребностей общества в соответствии с приоритетными направлениями развития Республики Дагестан;

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций Республики Дагестан путем совершенствования системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников, стимулирования их деятельности;

- развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей образование и воспитание детей дошкольного возраста с учетом традиций, обычаев народов Дагестана, а также требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольных организаций;

- обеспечение соответствия государственных и муниципальных услуг в сфере образования запросам личности, кадровым потребностям рынка труда, создание условий для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязи образовательных организаций, производственных структур;

- обеспечение права на получение доступного качественного образования обучающихся сельских общеобразовательных организаций за счет использования дистанционных образовательных технологий, определение эффективных механизмов организации транспортной доставки обучающихся, кооперация образовательных организаций разных типов;

- повышение эффективности механизма государственного регулирования подготовки кадрового потенциала в соответствии с потребностями рынка труда Республики Дагестан;

- развитие негосударственного сектора системы образования путем создания равных условий для всех поставщиков образовательных услуг;

развитие конкурентоспособной системы образования Республики Дагестан;

развитие доступного качественного дополнительного образования детей и взрослых;

формирование цифровой образовательной среды, в том числе обеспечение эффективного управления образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;

развитие региональной системы оценки качества образования.

Основные стратегические векторы трансформации системы образования Республики Дагестан в новое состояние определяются двумя основаниями:

внешними запросами – соответствие системы образования социально-экономическому развитию Республики Дагестан;

внутренними потребностями в развитии – создание конкурентоспособной образовательной системы.

Сведения о перечне индикаторов (показателей эффективности мероприятий) государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» в приложении № 1 к Программе.

Перечень мероприятий государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» приведен в приложении № 2 к Программе.

II. Приоритеты, цель и задачи Программы

Целью Программы является обеспечение населения Республики Дагестан качественным образованием современного уровня.

Основные задачи развития системы образования в Республике Дагестан определены в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, к которым отнесены:

реализация федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и «Социальная активность» национального проекта «Образование»;

создание условий для развития цифровой среды в сфере образования;

формирование концептуальных положений и целевых установок для оценки качества образования, в том числе перечня приоритетных направлений развития и др.;

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, на самоопределении и профессиональной ориентации всех обучающихся;

опережающее развитие кадрового потенциала для обеспечения потребности образовательных организаций Республики Дагестан;

создание условий для раннего развития детей, вовлечение родителей в образовательный процесс;

формирование на базе образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО) региональных и отраслевых центров инноваций и развития компетенций для всех отраслей экономики;

обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня, интеграция образовательной и воспитательной деятельности;

создание условий для развития цифровой среды в сфере образования;

развитие самостоятельности и экономической эффективности образовательных учреждений;

актуализация образовательных программ республиканской системы образования в соответствии с потребностями регионального рынка труда;

обеспечение доступного образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

развитие региональной системы оценки качества образования;

организация патриотического, экологического и нравственного воспитания детей на основе духовно-нравственных ценностей и воспитательных традиций народов Российской Федерации;

модернизация инфраструктуры системы образования в соответствии с современными требованиями и международными стандартами;

поддержка и сохранение сельских малокомплектных образовательных организаций в части создания современной материально-технической базы и обеспечение высокоскоростным интернетом, педагогическими кадрами;

обновление содержания и материально-технической базы учреждений дополнительного образования для реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленности;

создание условий для развития частных образовательных организаций дополнительного образования путем предоставления субсидии из республиканского бюджета на реализацию образовательных программ дополнительного образования;

создание специальных условий (оснащение техническими средствами связи, компьютерным оборудованием) для реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Стратегическая задача кадрового обеспечения системы образования Республики Дагестан заключается в развитии педагогической квалификации для реализации образовательных парадигм опережающего образования, развитии у детей и молодежи потенциала для жизненных возможностей.

Главными направлениями развития кадрового обеспечения системы образования Республики Дагестан являются:

модернизация системы воспроизводства педагогических кадров;
совершенствование системы взаимодействия с ООВО, усиление целевых мер подготовки специалистов;

организация профессиональных общественных механизмов управления качеством подготовки специалистов в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Основными проблемами развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года являются:

низкий уровень взаимосвязи содержания дополнительного образования и основного образования в рамках формирования метапредметных компетенций;

отсутствие условий для реализации дополнительного образования детей ряда образовательных организаций из-за их многосменного режима работы;

низкая доступность современных программ дополнительного образования для детей, проживающих в отдаленных сельских территориях;

недостаточная оснащенность рабочих мест и низкая компетентность персонала в ряде образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей;

недостаточная развитость инфраструктуры для занятий по естественно-научным и техническим направлениям, отсутствие необходимой институализации дополнительного образования детей в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;

низкий уровень государственно-частного партнерства дополнительного образования детей.

Основными мероприятиями в области дошкольного и общего образования являются:

развитие частного сектора дошкольного образования;

продолжение мероприятий по созданию мест в детских садах и развитию альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования (семейных групп, групп кратковременного пребывания);

повышение качества обучения в соответствии с федеральным стандартом общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях предоставления качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья требуется реализация адаптированных образовательных программ и создание специальных условий, введение в учебный процесс узких специалистов, обновление технологий обучения, формирование ресурсных центров на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

В целях развития системы дополнительного образования планируется:

открытие центров выявления и поддержки одаренных детей по модели образовательного центра «Сириус» в рамках реализации национального проекта «Образование» для увеличения охвата детей в системе дополнительного образования по проектам;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

создание новых мест в системе дополнительного образования путем строительства, капитального ремонта, оснащения современным оборудованием учреждений дополнительного образования для реализации обновленных программ;

создание дополнительных новых мест в государственных, муниципальных организациях;

создание заочной физико-технической школы при содействии Московского физико-технического института и Кавказского математического центра;

создание центров военно-патриотического воспитания «Дом «Юнармии» и «Авангард»;

создание региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма;

создание театральных кружков и спортивных секций в каждом общеобразовательном учреждении;

внедрение проекта «Футбол в школе» в общеобразовательные учреждения, создание Школьной футбольной лиги Республики Дагестан.

Важным направлением работы является также реализация федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которых предполагается создание:

центров образования естественно-научного и технического профилей «Точка роста»;

центров цифрового образования детей «IT-сити»;

новых мест дополнительного образования в образовательных организациях с улучшением материально-технического состояния.

Предстоит решить также комплекс задач, направленных на решение проблем по организации горячего питания в школах, требующих улучшения инфраструктуры: строительство, капитальный ремонт, реконструкция пищеблоков (в том числе с использованием быстровозводимых технологий) и их материально-техническое оснащение.

Численность детей дошкольного возраста (0–8 лет) в Республике Дагестан составляет 405549 человек, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 141963, в возрасте от 3 до 7 лет – 211006 детей.

В 1119 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по состоянию на 29 октября 2021 года охвачены дошкольным образованием 106227 детей, из них в возрасте от 0 до 3 лет – 10554, а в возрасте от 3 до 7 лет – 94304 ребенка.

В Республике Дагестан местами в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) не обеспечены 28245 детей (актуальная очередь в системе «Электронный детский сад»), из них в возрасте от 0 лет до 3 лет – 9682, а в

возрасте от 3 лет до 7 лет – 18239 детей.

Основная потребность в создании новых мест сформировалась в г. Махачкале – 7559 мест, г. Хасавюрте – 2781 место, Кизилпортовском районе – 2020 мест, Карабудахкентском районе – 1684 места, г. Каспийске – 1785 мест, Сулейман-Стальском районе – 1089 мест, г. Дербенте – 1054 места, г. Кизилюрте – 802 места, г. Избербаше – 780 мест, Хасавюртовском районе – 1085 мест, Кизлярском районе – 441 место, г. Кизляре – 328 мест.

В рамках реализации государственных программ Российской Федерации: «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» и «Развитие образования», государственной программы Республики Дагестан «Комплексное развитие сельских территорий Республики Дагестан», а также Республиканской инвестиционной программы на территории Республики Дагестан запланировано построить 88 детских образовательных учреждений на 12217 мест.

В целях обеспечения исполнения поручения Правительства Российской Федерации о достижении 100-процентной доступности дошкольного образования в 2022–2023 годах в настоящее время в республике актуализируется информация о земельных участках, отведенных под строительство объектов дошкольного образования.

В Республике Дагестан из 1412 общеобразовательных организаций лишь 534 являются типовыми, а 878 размещены в зданиях, которые не соответствуют современным требованиям. Из них 664 объекта размещены в приспособленных помещениях, 182 являются сборно-щитовыми, а 32 размещены в арендованных помещениях, 611 функционируют в 2 смены (141,0 тыс. детей), 40 школ – в 3 смены (7192 ребенка).

В настоящее время в соответствии с данными федерального статистического наблюдения по форме № ОО-2 количество аварийных образовательных организаций в Республике Дагестан составляет 130 единиц с контингентом учащихся 32 тыс. детей.

В перечне аварийных образовательных организаций значатся 34 образовательные организации с контингентом обучающихся менее 100 детей в каждой. Ориентировочная потребность в средствах только на решение проблемы перевода детей из аварийных образовательных организаций составляет порядка 26,4 млрд рублей.

В 2020–2023 годах в рамках федеральных и республиканских программ на территории Республики Дагестан запланировано строительство 78 школ, из них 29 школ на 10,1 тыс. ученических мест взамен аварийных. Вместе с тем по 101 аварийной образовательной организации, в которой обучаются более 22 тыс. детей, не определены источники финансирования строительства в связи с ограниченными возможностями республиканского бюджета, из них 47 имеют заключение специализированных организаций об аварийном состоянии зданий. Наибольшее количество аварийных образовательных организаций располагается в Сулейман-Стальском районе (12), Хасавюртовском районе (15), Табаса-

ранском районе (12), Гунибском районе (10), Кизилюртовском районе (7), Дербентском районе (6), Бабаюртовском районе (8). При этом учитывается возможное строительство зданий малокомплектных образовательных организаций с использованием быстровозводимых модульных технологий, что позволит оперативно и с меньшими затратами решить данную проблему. Универсальность и мобильность такого строительства позволяет возводить здания в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах.

Для решения проблем обеспеченности ученическими местами в образовательных организациях Республики Дагестан в планируемом периоде необходимо около 70 тыс. новых ученических мест. Их создание позволит снять проблемы третьей смены обучения в школах и загруженности классов повсеместно (включая город Махачкалу). Имеются образовательные организации, где в начальных классах учатся по 45 и более учеников в одном классе, что совершенно недопустимо. Согласно Стратегии Северо-Кавказского федерального округа и Модели экономического развития Республики Дагестан планируется решение проблем обучения во 2-ю и в 3-ю смены в общеобразовательных организациях и сокращения количества общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс посменно.

На первоначальном этапе необходимо провести инвентаризацию земельных участков, отведенных под строительство образовательных организаций в населенных пунктах, где располагаются аварийные школы, а также проверку наличия соответствующих технических условий.

На втором этапе с учетом наличия земельных участков, отведенных под строительство образовательных организаций и соответствующих СНиП, требуется приоритизация перечня объектов образования.

Критериями приоритетности являются наличие документов специализированных организаций, подтверждающих аварийность здания, сменность обучения (3 смены), а также численность обучающихся в аварийных образовательных организациях.

Для включения строительства объектов образовательных организаций в федеральные государственные программы требуется наличие исходной разрешительной и проектной документации на строительство этих объектов, получение государственной экспертизы. Для этих целей необходимо начать разработку проектно-сметной документации на строительство новых школ, а также проектов на строительство малокомплектных образовательных организаций с использованием быстровозводимых модульных конструкций.

Для проведения работ по капитальному ремонту зданий образовательных организаций необходимо продолжить реализацию республиканского проекта «100 школ», а в целях решения вопроса кадрового дефицита педагогических работников – реализацию проекта «Земский учитель».

В системе среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования основными проблемами являются низкая конкурентоспособность образовательных программ профессионального образования. Например,

сфера высшего образования слабо реагирует на востребованность высококвалифицированных специалистов инженерно-технических специальностей, хотя профессиональное обучение граждан проводится по профессиям, специальностям, пользующимся спросом на рынке труда в рамках контрактной целевой подготовки для конкретных работодателей Республики Дагестан.

Основные задачи в области СПО и высшего образования:

- развитие практико-ориентированного обучения;
- внедрение системы ранней профориентационной работы с обучающимися 6–11 классов в образовательных организациях;
- создание профильных классов (инженерных, медицинских, физико-математических) в общеобразовательных организациях;
- внедрение инновационных проектов «Мой первый бизнес» для развития предпринимательских способностей обучающихся;
- обеспечение доступности получения профессиональных компетенций на ранней стадии воспитания детей с возможностями дальнейшего их развития в Республике Дагестан;
- создание системы оценки компетенций и формирование запросов на их развитие;
- развитие навыков и компетенций молодых профессионалов в соответствии с современными требованиями;
- формирование эффективной сети образовательных учреждений в муниципальных образованиях Республики Дагестан, в том числе для профессиональной переподготовки;
- внедрение ФГОС СПО по востребованным и перспективным профессиям и специальностям (топ-50), Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста;
- модернизация региональной инновационной инфраструктуры и расширение сектора науки и технологий за счет роста исследовательских компетенций;
- развитие ООВО как важнейших центров социально-экономического развития региона, разработки и коммерциализации инновационных решений, формирования новых отраслей, инфраструктурных центров экосреды, обеспечивающих обширную кооперацию местных (детских и молодежных сообществ, творческих, спортивных объединений, местных органов власти, бизнеса) и внешних партнеров (федеральных органов власти, институтов развития, международных корпораций и др.);
- создание механизма сетевых форм реализации образовательных программ в кооперации с бизнес-средой;
- оснащение мастерских в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» (13 мастерских по направлениям информационных и коммуникационных технологий, промышленности, транспорта и логистики), а также модернизация материально-технической базы;
- создание специализированных центров компетенций с целью массовой подготовки кадров в соответствии с международными профессиональными стандартами на базе средних профессиональных образовательных учреждений.

Для развития кадрового потенциала Республики Дагестан и улучшения инвестиционной привлекательности ее экономики Министерство образования и науки Республики Дагестан планирует увеличение доли выпускников средних профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Техника и технологии строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Электро- и теплоэнергетика», «Машиностроение», «Техносферная безопасность и природообустройство», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Техника и технологии наземного транспорта», «Технологии легкой промышленности», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

В перспективе (до 2025 года) выпускники не менее чем 60 процентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, должны проходить аттестацию посредством сдачи демонстрационного экзамена.

В соответствии со сложившейся ситуацией государственная политика в части СПО реализуется по следующим основным направлениям:

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям;

- внедрение нового вида государственной итоговой аттестации по программам СПО – демонстрационного экзамена, широкое включение студентов в соревнования профессионального мастерства;

- создание и развитие новых структурных элементов системы СПО – Межрегионального центра компетенций, специализированных центров компетенций;

- развитие базовых профессиональных образовательных организаций, создание регионального ресурсного учебно-методического центра;

- развитие чемпионатного движения «Абилимпикс».

Для повышения качества профессионального образования и трудоустройства выпускников требуется дальнейшая работа по модернизации системы СПО.

Трансформация СПО связана с необходимостью преодоления ряда имеющихся противоречий между: необходимостью разработки и реализации новых образовательных программ и недостаточной квалификацией преподавателей; устаревшей материально-технической базой подготовки кадров и требованиями современного производства; между положениями профессиональных и корпоративных стандартов и нежеланием работодателей участвовать в процессе подготовки кадров в системе СПО. Необходимость кардинального реформирования системы подготовки квалифицированных рабочих кадров обусловлена разветвленной системой и значительным количеством образовательных организаций, а также их низкой эффективностью.

Одной из тенденций в развитии системы подготовки рабочих кадров становится появление наряду с традиционными колледжами и техникумами новых

структур, обеспечивающих профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование и обучение, учебных центров на предприятиях, многофункциональных центров прикладных квалификаций, специализированных центров компетенций, межрегиональных центров компетенций, профильных ресурсных центров содействия трудоустройству, профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки, студенческих конструкторских бюро.

Перспективы развития профессионального образования связаны с внедрением новых структурно-организационных элементов системы. По состоянию на 1 января 2021 года в Республике Дагестан функционировали 36 ООВО (6 государственных, 13 негосударственных, 0 муниципальных) и 17 филиалов государственных и негосударственных ООВО (17 и 0 соответственно) с общей численностью студентов 53341 человек.

Особое внимание в рамках развития СПО необходимо уделить поддержке научных проектов по приоритетам научно-технологического развития, способствующих решению актуальных для республики задач.

Катализатором взаимодействия СПО с предприятиями станет формирование заказа от государства на инновационные научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки.

Будет продолжена поддержка научных организаций путем предоставления грантов и субсидий в рамках региональных конкурсов, проводимых Российским фондом фундаментальных исследований.

С целью развития системы высшего профессионального образования в Республике Дагестан необходимо проведение следующих мероприятий:

- прогнозирование потребности на долгосрочный и краткосрочный периоды Республики Дагестан в специалистах с высшим образованием;

- обеспечение потребности системы образования Республики Дагестан в педагогических кадрах;

- содействие в трудоустройстве выпускников (организация и проведение республиканских ярмарок вакансий);

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профориентации обучающихся;

- увеличение доли исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей.

В этих условиях важную роль играет прогноз кадровых потребностей экономики Республики Дагестан (с разбивкой по годам) с учетом стратегических направлений социально-экономического развития региона.

III. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в I этап в 2023–2025 годах.

IV. Обоснование значений целевых показателей (индикаторов) Программы

Показатели (индикаторы) Программы и подпрограмм приняты в увязке с целью, задачами Программы и достижениями приоритетов государственной политики в сфере реализации Программы.

Достижение значений показателей (индикаторов) Программы обеспечивается путем выполнения всех мероприятий подпрограмм.

Для каждой подпрограммы предусмотрены отдельные показатели (индикаторы).

Перечень индикаторов (показателей эффективности мероприятий) государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации приведен в приложении № 1 к Программе.

V. Ресурсное обеспечение Программы, порядок финансирования ее мероприятий, объемы и источники финансирования

Реализация мероприятий Программы осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Планируется привлечение дополнительных средств из федерального бюджета на реализацию следующих мероприятий в рамках федеральных целевых программ:

- участие в реализации проекта «Современная школа»;
- создание благоприятных условий для организации дошкольного образования;

- создание ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования Республики Дагестан;

- создание и внедрение форм дистанционного образования и профессиональной ориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные организации по состоянию здоровья;

- подготовка рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных организациях начального профессионального и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы.

Финансирование мероприятий Программы, реализация которых относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, будет осуществляться путем предоставления межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Республики Дагестан на условиях софинансирования из местных бюджетов в соответствии с аналогичными муниципальными целевыми программами.

Реализация запланированных мероприятий будет способствовать эффективному решению проблем и задач, определенных Программой, что тем самым обеспечит наилучшие социально-экономические результаты.

Объем финансирования Программы составляет 174 260 746,1 тыс. рублей,

в том числе:

29 064 304,6 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета;

145 196 441,5 тыс. рублей – за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

VI. Меры государственного регулирования, направленные на достижение целей и (или) конечных результатов Программы

Ответственным исполнителем Программы выступает Министерство образования и науки Республики Дагестан (далее – ответственный исполнитель).

Участниками Программы являются, Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан, Министерство финансов Республики Дагестан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Дагестан, и органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию).

Участие в реализации мероприятий Программы органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Дагестан обусловлено тем, что большая часть образовательных учреждений подведомственна им.

Участники Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий, эффективное использование выделяемых средств.

Ответственный исполнитель с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели (индикаторы) и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав участников.

Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы ответственный исполнитель ежегодно согласовывает с Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан и Министерством финансов Республики Дагестан уточненные показатели эффективности Программы на соответствующий год и ежеквартально отчитывается о достижении их значений.

Ход реализации Программы осуществляется путем комплексных проверок с участием Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан, Министерства финансов Республики Дагестан, заинтересованных органов исполнительной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан и других участников Программы. При этом обращается внимание на соблюдение сроков реализации программных мероприятий, целевое и эффективное использование средств, привлечение средств внебюджетных источников финансирования и местных бюджетов муниципальных образований, принимающих участие в реализации Программы, а также на достижение промежуточных и конечных результатов мероприятий.

Ответственный исполнитель Программы ежегодно до 1 марта направляет в Правительство Республики Дагестан, Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан и Министерство финансов Республики Дагестан отчет о ходе реализации Программы.

VII. Перечень программных мероприятий и механизмов их реализации

Ответственный исполнитель несет ответственность за своевременность выполнения программных мероприятий, а также обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию. Ответственный исполнитель проводит мониторинг эффективности мероприятий Программы, ежегодно уточняет показатели и размеры затрат на их выполнение с учетом выделяемых средств, в случае необходимости в установленном порядке подготавливает предложения по внесению изменений в перечень мероприятий Программы на очередной финансовый год.

VIII. Методика проведения оценки социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$\Theta = \left[1 - 1/n \sum_{i=1}^n (T_i - T)/T \right] \times 100\%, \text{ где:}$$

Θ – эффективность Программы;

T_i – значение i -го целевого индикатора, утвержденное Программой;

T – фактическое значение i -го целевого индикатора;

n – количество целевых индикаторов.

Мониторинг результативности реализации Программы будет осуществляться в следующих формах:

сбор, обработка, анализ статистической отчетности по формам федерального государственного статистического наблюдения;

получение информации от Федеральной службы государственной статистики;

сбор, обработка, анализ оперативной информации, представляемой в Министерство образования и науки Республики Дагестан муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями.

IX. Подпрограммы Программы

Программа включает следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей».

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного образования равных для всех детей возможностей современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- модернизация образовательных программ;

- создание современной системы оценки качества образования.

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей».

Целью подпрограммы является создание в системе общего образования равных для всех детей возможностей современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- создание современной системы оценки качества образования.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей».

Целью подпрограммы является создание в системе дополнительного образования равных для всех детей возможностей современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров дополнительного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций;

- создание современной системы оценки качества образования.

Подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования».

Целью подпрограммы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическое развитие Республики Дагестан, повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование дифференцированной сети учреждений профессионального образования, учитывающей особенности региона;

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

- повышение уровня профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов;

- развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи».

Целями подпрограммы является создание в Республике Дагестан правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, а также повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

- сохранение и развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

- создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления;

- кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

- обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- повышение качества отдыха и оздоровления;

- поддержка инновационных проектов и новых форм в области отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

- создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях;

- укрепление и развитие материально-технической базы стационарных детских оздоровительных лагерей.

Подпрограмма 6 «Будущее республики – одаренные дети».

Основными целями подпрограммы являются:

- развитие системы работы с одаренными детьми;

- координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью республики;

- совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей республики.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;

развитие и совершенствование системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;

методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;

повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей, организация обмена опытом;

осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;

развитие и совершенствование республиканского конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;

осуществление социальной, педагогической и психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях;

просвещение родителей по вопросам развития ребенка.

Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать совершенствованию методики выявления и поддержки детей, повышению уровня интеллекта, усилению мер социальной защиты одаренного ребенка, педагогов-наставников, принимающих участие в достижении одаренным ребенком высоких результатов.

Подпрограмма 7 «Русский язык».

Целями подпрограммы являются:

поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Дагестан как важнейшего фактора консолидации народов Дагестана, дагестанского общества;

создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения между народами Дагестана.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

обеспечение реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации;

создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения между народами Дагестана;

создание необходимых условий для гармоничного развития русско-национального двуязычия;

обновление содержания образовательной программы по русскому языку и методов обучения ему в дагестанской национальной школе;

обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных и национальных особенностей;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому языку.

Подпрограмма 8 «Сохранение и развитие языков народов Дагестана».

Целью подпрограммы является предоставление гражданам любой национальности, проживающим на территории Республики Дагестан, права на удовлетворение своих языковых потребностей, свободное пользование русским и родным языками, получение дошкольного, начального общего образования на русском и родном языках в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- совершенствование нормативно-правовой, научной, учебно-методической базы развития языков народов Дагестана;

- разработка учебных пособий по родным языкам и литературам, обеспечивающих развитие языков и литератур народов Дагестана;

- свободное пользование родными языками, получение дошкольного и начального образования на родных языках в пределах возможностей, предоставляемых системой образования;

- сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Дагестан;

- поддержка изучения дагестанских языков за пределами Республики Дагестан;

- расширение сферы применения дагестанских языков в информационных технологиях, усиление роли средств массовой информации в распространении и изучении родных языков;

- мониторинг состояния преподавания и изучения родных языков в образовательных организациях Республики Дагестан, подготовка аналитического обзора и предложений;

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по родным языкам и родным литературам.

Подпрограмма 9 «Обеспечение реализации государственной программы».

Основной целью подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений;

- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

Подпрограмма 10 «Строительство образовательных организаций Республики Дагестан».

Целью подпрограммы является обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;

модернизация инфраструктуры общего образования (капитальный ремонт, реконструкция, строительство зданий, пристрой к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оптимизация загруженности общеобразовательных организаций (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования);

поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

Подпрограмма 1

«Развитие дошкольного образования детей»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей» (далее – подпрограмма)	– Министерство образования и науки Республики Дагестан
Участники подпрограммы	– органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)
Цель подпрограммы	– создание в системе дошкольного образо-

вания равных для всех детей возможностей современного качественного образования;

обеспечение создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, а также от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Задачи подпрограммы

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- модернизация образовательных программ;
- создание современной системы оценки качества образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования детям, в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, сокращение численности детей, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- 2023–2025 годы

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов;

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций, процентов;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов;

Объемы и источники финансирования подпрограммы

- объем финансирования составляет 23 252 349,9 тыс. рублей, из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 22 949 466,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 302 883,5 тыс. рублей.
По годам:
в 2023 году – 8 044 755,1 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 741 871,6 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 302 883,5 тыс. рублей;
в 2024 году – 7 603 512,2 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 603 512,2 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2025 году – 7 604 082,6 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 604 082,6 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- доля охваченных детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте

от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), до 100 процентов;

доля численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций, до 100 процентов;

доля численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, до 100 процентов.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, что является для республики достаточно непростой задачей.

По состоянию на 30 ноября 2022 года на основании данных региональной информационной системы доступности дошкольного образования 1156 организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, охвачено 108 710 детей.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в республике составляет 86,22 проц. (в 2015 году – 78,7 процента). В очереди на зачисление в дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) состоят 23 313 тысяч детей.

Для решения вопроса доступности дошкольного образования продолжается работа по развитию альтернативных форм охвата детей дошкольным образованием, в частности групп кратковременного пребывания детей, такие группы посещают около 1 209 воспитанников.

Муниципальным образованиям рекомендовано предоставлять услуги дошкольного образования путем открытия консультационных пунктов, групп кратковременного пребывания детей на базе учреждений дополнительного образования.

В Республике Дагестан создано 456 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а модератором этих центров является Республиканский консультационный центр, созданный на базе детского сада № 53 г. Махачкалы – грантополучателя в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В Республике Дагестан создана комфортная среда для развития негосударственного сектора в системе образования, что выражается в ежегодном увеличении количества частных образовательных организаций.

По состоянию на 30 декабря 2022 года 80 частными ДОО охвачено 10 242 ребенка.

II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного образования равных для всех детей возможностей современного качественного образования.

Основными задачами подпрограммы являются:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

модернизация образовательных программ;

создание современной системы оценки качества образования;

обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 23 252 349,9 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 22 949 466,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 302 883,5 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 8 044 755,1 тыс. рублей, из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 741 871,6 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 302 883,5 тыс. рублей;
в 2024 году – 7 603 512,2 тыс. рублей, из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 603 512,2 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2025 году – 7 604 082,6 тыс. рублей, из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 604 082,6 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы «Развитие общего образования детей» (далее – подпрограмма)	– Министерство образования и науки Республики Дагестан
Участники подпрограммы	– органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)
Цель подпрограммы	– создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования
Задачи подпрограммы	– формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитие инфраструктуры образовательных организаций; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспе-

	ния готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; создание современной системы оценки качества образования; восполнение дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности
Этапы и сроки реализации подпрограммы	— 2023–2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	— доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, процентов; удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	— объем финансирования составляет 125 866 248,0 тыс. рублей, из них: из республиканского бюджета Республики Дагестан – 106 736 779,1 тыс. рублей; из федерального бюджета – 19 129 468,9 тыс. рублей. По годам: из них:

в 2023 году – 45 539 543,7 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 36 756 197,2 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 8 783 346,5 тыс. рублей;
в 2024 году – 40 558 251,2 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 35 160 408,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 5 397 842,8 тыс. рублей;
в 2025 году – 39 768 453,2 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 34 820 173,6 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 4 948 279,6 тыс. рублей

Ожидаемые результаты
реализации подпрограммы

- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, до 100 процентов;
- доля численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, до 100 процентов;
- доля численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, до 100 процентов.

I. Характеристика проблемы, на решение которой

направлена подпрограмма

Наиболее актуальными проблемами в сфере общего образования Республики Дагестан, на решение которых направлена подпрограмма, являются:

недостаточность условий для получения обучающимися качественного образования современного уровня;

ограниченность материально-технических ресурсов (недостаточное технологическое, учебно-методическое обеспечение, высокий износ основных фондов) образовательных организаций;

ограниченный доступ образовательных организаций к современным информационным системам, необходимость создания и развития ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования Республики Дагестан.

В подпрограмме учтены положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основные направления государственной политики в сфере общего образования.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить:

устойчивое развитие системы образования Республики Дагестан;

проведение мониторинга состояния системы образования Республики Дагестан, анализа и прогноза влияния различных факторов на реализацию подпрограммы;

корректировку подпрограммы в зависимости от изменений состояния системы образования Республики Дагестан.

При этом невозможность комплексного развития системы образования Республики Дагестан без использования программно-целевого метода обусловлена многообразием, сложностью и масштабностью задач ее развития.

Вероятные последствия отказа от использования программно-целевого метода при решении проблем развития и функционирования системы образования Республики Дагестан:

невозможность формирования единого образовательного пространства, модернизации системы образования Республики Дагестан;

недоступность качественного образования;

снижение уровня развития и адресной поддержки обучающихся в образовательных организациях и работников системы образования Республики Дагестан.

Основными рисками, связанными с решением проблем программно-целевым методом, являются:

неэффективное взаимодействие органов исполнительной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан и образовательных организаций;

недостаточное ресурсное обеспечение системы образования Республики

Дагестан;

неэффективное использование средств республиканского бюджета Республики Дагестан, выделенных на реализацию подпрограммы.

II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в системе общего образования равных для всех детей возможностей современного качественного образования.

Задачами подпрограммы являются:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной системы оценки качества образования.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 125 866 248,0 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 106 736 779,1 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 19 129 468,9 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 45 539 543,7 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 36 756 197,2 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 8 783 346,5 тыс. рублей;

в 2024 году – 40 558 251,2 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 35 160 408,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 5 397 842,8 тыс. рублей;

в 2025 году – 39 768 453,2 тыс. рублей, из них:
 из республиканского бюджета Республики Дагестан – 34 820 173,6 тыс. рублей;
 из федерального бюджета – 4 948 279,6 тыс. рублей.

Подпрограмма 3
«Развитие дополнительного образования детей»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма)	– Министерство образования и науки Республики Дагестан
Участники подпрограммы	– органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)
Цель подпрограммы	– создание в системе дополнительного образования равных для всех детей возможностей современного качественного образования
Задачи подпрограммы	– формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования; обновление состава и компетенций педагогических кадров дополнительного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитие инфраструктуры образовательных организаций; создание современной системы оценки качества образования
Этапы и сроки реализации подпрограммы	– 2023–2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	– охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности де-

тей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), процентов;

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов

Объемы и источники
финансирования подпрограммы

— объем финансирования составляет 3 764 137,3 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан — 3 764 137,3 тыс. рублей;
из федерального бюджета — 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 342 186,5 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 342 186,5 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 346 159,5 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 346 159,5 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 3 075 791,4 тыс. рублей,

из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 3 075 791,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- доля охваченных детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), до 100 процентов;
- доля численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, до 100 процентов;
- доля численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских

поселениях и сельской местности), до 100 процентов;

доля численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), до 100 процентов;

доля численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, до 100 процентов

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Наиболее актуальными проблемами в сфере дополнительного образования детей Республики Дагестан, на решение которых направлена подпрограмма, являются:

низкий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования;

неэффективное расходование бюджетных средств в учреждениях дополнительного образования;

низкий уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей.

В целях расширения потенциала системы дополнительного образования детей необходимо проведение следующих мероприятий:

разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их

на эффективный контракт;

разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Основной целью реализации подпрограммы является создание в системе дополнительного образования равных для всех детей возможностей современного качественного образования.

Задачами подпрограммы являются:

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;

обновление состава и компетенций педагогических кадров дополнительного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие инфраструктуры образовательных организаций;

создание современной системы оценки качества образования.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Ожидаемым результатом реализации подпрограммы является охват не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе не менее 50 процентов за счет бюджетных средств.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 3 764 137,3 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 3 764 137,3 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 342 186,5 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 342 186,5 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 346 159,5 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 346 159,5 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 3 075 791,4 тыс. рублей, из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 3 075 791,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 4
«Развитие профессионального образования»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы «Развитие профессионального образования» (далее – подпрограмма)	– Министерство образования и науки Республики Дагестан
Участники подпрограммы	– Министерство финансов Республики Дагестан, органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)
Цель подпрограммы	– увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическое развитие Республики Дагестан, повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом
Задачи подпрограммы	– формирование дифференцированной сети учреждений профессионального образования, учитывающей особенности республики; модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; повышение уровня профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов; развитие инфраструктуры образовательных организаций, обеспечение государственных гарантий получения профессионального образования, развитие перспективных форм со-

трудничества профессиональных образовательных организаций республики и хозяйствующих субъектов – социальных партнеров, включающих создание условий для повышения инвестиционной привлекательности учебных заведений, развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья

Этапы и сроки реализации подпрограммы

– 2023–2025 годы

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

– структура подготовки кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, наиболее востребованных на рынке труда (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы из перечня топ-50 и актуализированные профессиональные образовательные программы, в общей численности выпускников), процентов;

удельный вес числа организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, процентов;

обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) в государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, процентов;

число образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия

для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, процентов;

Объемы и источники
финансирования подпрограммы

- объем финансирования составляет 7 719 243,7 тыс. рублей;
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 371 611,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 347 632,7 тыс. рублей.
По годам:
в 2023 году – 2 557 210,3 тыс. рублей;
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 444 237,6 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 112 972,7 тыс. рублей;
в 2024 году – 2 525 840,1 тыс. рублей;
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 408 510,1 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 117 330,0 тыс. рублей;
в 2025 году – 2 636 193,2 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 518 863,2 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 117 330,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты
реализации подпрограммы

- доля подготовленных кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих, специа-

листов среднего звена, наиболее востребованных на рынке труда (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы из перечня топ-50 и актуализированные профессиональные образовательные программы, в общей численности выпускников), до 100 процентов;

доля организаций среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 100 процентов;

доля обеспеченности студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) в государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, до 100 процентов;

доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, до 100 процентов.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Развитие профессионального образования — приоритетное направление, призванное обеспечивать региональную экономику квалифицированными кадрами. Задача по гармонизации профессионального образования с нуждами эко-

номики республики поставлена в подпроекте «Просвещенный Дагестан» приоритетного проекта развития Республики Дагестан «Человеческий капитал».

Система профессионального образования Республики Дагестан представлена 81 профессиональным учреждением с общим контингентом обучающихся 61 160 студентов, что составило 2,08 процента от контингента по Российской Федерации, в том числе 55 432 студента, обучающихся по очной форме обучения, из них 31 423 студента – за счет бюджетных средств бюджетной системы Российской Федерации, 29 737 студентов – на договорной основе.

В государственных учреждениях специального профессионального образования (далее – СПО) обучение ведется по следующим направлениям:

- инженерное дело, технологии и технические науки;
- здравоохранение и медицинские науки;
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- науки об обществе;
- образование и педагогические науки;
- гуманитарные науки;
- искусство и культура.

Ежегодный прием в учреждения СПО составляет около 25 тыс. человек, при этом более 60 процентов поступающих в учреждения СПО – это выпускники 9-х классов.

Последние годы деятельность системы СПО республики направлена на решение стратегической задачи по развитию многоуровневой системы подготовки кадров по стандартам нового поколения, отвечающей требованиям инновационной экономики региона, современным потребностям предприятий и организаций республики.

В целях обеспечения доступности СПО ежегодно планируется увеличивать объем контрольных цифр приема.

Важнейшим фактором, влияющим на сбалансированность подготовки кадров с рынком труда, является профориентационная работа с детьми и молодежью. Эта работа должна вестись с раннего возраста – дошкольного и начального школьного. В связи с этим Министерство образования и науки Республики Дагестан реализует проект ранней профориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее». Региональным оператором проекта выступает ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева». Ежегодно более 50 тыс. детей и молодежи охватываются профориентационными мероприятиями, включая экскурсии на предприятия и встречи с работодателями, тестирование и профессиональные пробы и др.

В системе СПО развивается чемпионатное движение.

1795 человек приняли участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по 33 компетенциям (734 участника, 1061 эксперт). Более 14000 зрителей посетили конкурсные площадки в период проведения чемпионатов, более 600 человек приняли участие в мероприятиях деловой программы.

С 2016 года проводятся региональные чемпионаты профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы».

Наиболее актуальными проблемами в сфере профессионального образования Республики Дагестан, на решение которых направлена подпрограмма, являются:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников текущим и перспективным требованиям современной экономики;
- консолидация ресурсов бизнеса и государства на ускоренное развитие системы СПО;
- контроль за качеством подготовки кадров;
- слабая материально-техническая база учреждений СПО.

II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Основной целью подпрограммы является увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическое развитие Республики Дагестан, обеспечение востребованности экономикой и обществом.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение государственных гарантий получения профессионального образования;
- развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций области и хозяйствующих субъектов – социальных партнеров, включающих создание условий для повышения инвестиционной привлекательности учебных заведений;
- развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование дифференцированной сети учреждений профессионального образования, учитывающей особенности региона;
- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- повышение уровня профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и СПО и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

- обновление (создание) мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»;
- создание образовательно-производственных кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- обновление кадрового состава профессиональной подготовки и СПО.

Повышение качества профессиональной подготовки и СПО предусматривает увеличение доли выпускников организаций СПО, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и СПО предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и СПО, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике республики.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 7 719 243,7 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 7 371 611,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 347 632,7 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 2 557 210,3 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 444 237,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 112 972,7 тыс. рублей;

в 2024 году – 2 525 840,1 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 408 510,1 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 117 330,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 2 636 193,2 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 518 863,2 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 117 330,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 5

«Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель под- программы «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и	– Министерство образования и науки Республики Дагестан молодежи»
--	--

(далее – подпрограмма)

Участники подпрограммы

- органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)

Цели подпрограммы

- создание в Республике Дагестан правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи

Задачи подпрограммы

- сохранение и развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления; кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; повышение качества отдыха и оздоровления; поддержка инновационных проектов и новых форм в области отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях; укрепление и развитие материально-технической базы стационарных детских оздоровительных лагерей

Этапы и сроки реализации подпрограммы – 2023–2025 годы

Целевые показатели

- численность детей в возрасте от 6 до 17

(индикаторы) подпрограммы	
	лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек; доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), процентов
Объемы и источники финансирования подпрограммы	— объем финансирования составляет 1 353 733,3 тыс. рублей, из них: из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 353 733,3 тыс. рублей; из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей. По годам: в 2023 году – 452 611,9 тыс. рублей, из них: из республиканского бюджета Республики Дагестан – 452 611,9 тыс. рублей; из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей; в 2024 году – 450 560,7 тыс. рублей, из них: из республиканского бюджета Республики Дагестан – 450 560,7 тыс. рублей; из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей; в 2025 году – 450 560,7 тыс. рублей, из них: из республиканского бюджета Республики Дагестан – 450 560,7 тыс. рублей; из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	— доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, человек; доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно), до 100 процентов.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Дагестан.

Проблема совершенствования организации детского отдыха и оздоровления в настоящее время является объектом пристального внимания федеральных и республиканских органов власти.

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 15 июня 2010 г. № Пр-1726 необходимо разработать комплекс мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков, включающих в себя:

- совершенствование инфраструктуры отдыха и форм его организации;
- подготовку квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие студенческих педагогических отрядов в организации летнего отдыха детей и подростков.

Эффективное решение обозначенных задач требует комплексного подхода, концентрации финансовых средств из бюджетов всех уровней, четких механизмов управления проводимыми мероприятиями. Это объясняет целесообразность решения проблем организации детского отдыха программно-целевым методом.

В целях развития системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи разработана настоящая подпрограмма.

Она представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед органами исполнительной власти Республики Дагестан, участвующими в проведении детской оздоровительной кампании.

В системе отдыха и оздоровления детей Республики Дагестан имеется ряд проблем, основными из которых являются уменьшение количества загородных стационарных детских оздоровительных учреждений, участвующих в проведении летней оздоровительной кампании, и износ их материально-технической базы.

Из-за недостаточного финансирования в оздоровительных учреждениях в период летних каникул открывается не больше двух смен. Нехватка денежных средств отражается на качестве питания детей, условиях проживания, организации досуговой деятельности.

В республике имеются факты передачи детских лагерей в собственность Республики Дагестан с баланса предприятий, оказавшихся в трудной финансовой ситуации.

Все большее распространение получают лагеря с дневным пребыванием,

что объясняется малозатратностью данной формы детского отдыха. В связи с этим особого внимания требуют образовательные программы данных лагерей, подходы к организации досуговой деятельности детей, мероприятия по оздоровлению.

При отсутствии программно-целевого метода решения проблемы возможно усиление следующих негативных тенденций:

- рост детской и подростковой преступности;
- снижение численности оздоровленных детей и подростков;
- снижение качества отдыха детей, подростков и молодежи;
- снижение численности отдохнувших детей, подростков и молодежи.

Отдельным направлением работы должна стать организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В республике осуществляется организация отдыха и оздоровления детей, подвергшихся стрессовым ситуациям в результате террористических актов, стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, а также детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и неполных семей, детей безработных граждан, детей, имеющих недостатки в психическом и (или) физическом развитии, детей, содержащихся в учреждениях социального обслуживания семьи, детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, беспризорных и безнадзорных детей, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация подпрограммы позволит продолжить работу, направленную на совершенствование условий, необходимых для организации полноценного отдыха и оздоровления максимально большей численности детей, подростков и молодежи в Республике Дагестан.

Целый ряд факторов свидетельствует о целесообразности решения проблем детского отдыха программно-целевым методом:

участие в реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей органов исполнительной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, юридических лиц, имеющих на балансе загородные детские лагеря, органов, осуществляющих надзор за соблюдением норм и правил организации детского отдыха, общественных организаций;

наличие проблем, решение которых требует комплексного подхода;

необходимость концентрации финансовых и иных ресурсов из различных источников для решения поставленных задач.

Несмотря на явные преимущества программно-целевого метода, при реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

сокращение бюджетного финансирования, что может привести к необходимости корректировки мероприятий подпрограммы;

отсутствие заинтересованности у балансодержателей загородных лагерей в сохранении и дальнейшем развитии инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

II. Цели, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются:

создание в Республике Дагестан правовых, экономических и организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих задач: развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

создание условий для духовного и физического развития детей, подростков и молодежи во время пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления;

кадровое обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

повышение качества отдыха и оздоровления;

поддержка инновационных проектов и новых форм в области отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

создание условий для обеспечения безопасного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях;

укрепление и развитие материально-технических баз стационарных детских оздоровительных лагерей.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

Ожидается, что реализация подпрограммных мероприятий позволит:

сохранить имеющуюся в республике инфраструктуру отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

улучшить материально-технические условия детских оздоровительных учреждений;

усовершенствовать порядок организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

сохранить численность детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

снизить число преступлений, совершенных несовершеннолетними;

освоить новые эффективные формы организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 1 353 733,3 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 353 733,3 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 452 611,9 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 452 611,9 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 450 560,7 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 450 560,7 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 450 560,7 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 450 560,7 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 6 «Будущее республики – одаренные дети»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы «Одаренные дети» (далее – подпрограмма) – Министерство образования и науки Республики Дагестан

Участники подпрограммы – органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)

Цели подпрограммы – совершенствование работы с одаренными детьми;
координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью республики;
совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей республики

Задачи подпрограммы

- создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
- обеспечение развития и совершенствования системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;
- методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей;
- организация обмена опытом;
- осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;
- развитие и совершенствование республиканского конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;
- осуществление социальной, педагогической, психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- 2023–2025 годы

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

- число государственных и муниципальных образовательных учреждений, являющихся стажерскими площадками для работы с одаренными детьми, от общего количества государственных и муниципальных образовательных учреждений, процентов;
- рост числа образовательных учреждений – центров по работе с одаренными детьми, процентов;

Объемы и источники
финансирования подпрограммы

число педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций, процентов;

- объем финансирования составляет 26 876,4 тыс. рублей, из них по источникам финансирования:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 26 876,4 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.
По годам:
в 2023 году – 8 958,8 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2024 году – 8 958,8 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2025 году – 8 958,8 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты
реализации подпрограммы

- доля государственных и муниципальных образовательных учреждений, являющихся стажерскими площадками для работы с одаренными детьми, от общего количества государственных и муниципальных образовательных учреждений, до 100 процентов;
доля числа образовательных учреждений – центров по работе с одаренными детьми, до 100 процентов;
доля педагогов-наставников, педаго-

гов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций, до 100 процентов.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

В современном обществе существенно изменились требования, предъявляемые к гражданину. Все в большей мере востребованным оказывается человек активный, способный легко ориентироваться и принимать ответственные решения в быстро меняющихся обстоятельствах.

В связи с этим актуальной сегодня является проблема выявления, поддержки и развития творчески одаренных детей и молодежи как интеллектуального и духовного потенциала общества. Раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Именно поэтому необходимы меры по активизации работы с одаренными детьми. Одной из мер поддержки одаренных детей является учреждение премий победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников, выплата которых будет осуществляться в порядке, установленном Правительством Республики Дагестан.

Настоящая подпрограмма исходит из следующих форм проявления детской одаренности:

- академическая и общая интеллектуальная одаренность;
- художественная одаренность;
- спортивная одаренность;
- организаторская, лидерская одаренность.

Задача системы образования заключается в том, чтобы, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь ребенку развиваться в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты.

Отсутствие программно-целевого метода сопровождения талантливых детей приведет к снижению уровня выявления, поддержки и развития одаренных школьников.

Основными условиями выполнения подпрограммы являются:

- отработка технологий отбора одаренных детей;
- укрепление и развитие сети образовательных учреждений, позволяющих организовать образовательный процесс с учетом категорий одаренных детей;
- разработка и внедрение развивающих программ и методик;
- проведение индивидуальной работы высокопрофессиональных педагогов и специалистов с одаренными детьми для оказания им содействия в творческом росте;

разработка мер социальной и психологической поддержки одаренных детей;

сохранение и развитие системы взаимодействия учреждений и организаций, работающих с одаренными детьми.

II. Цели, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Основными целями подпрограммы являются:

- развитие системы работы с одаренными детьми;
- координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми и молодежью республики;
- совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей республики.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
- обеспечение развития и совершенствования системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;
- методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и образования талантливых детей;
- организация обмена опытом;
- осуществление пропаганды достижений детского и молодежного творчества;
- развитие и совершенствование республиканского конкурсно-фестивального, интеллектуального и спортивного движений;
- осуществление социальной, педагогической, психологической поддержки одаренных выпускников, продолжающих образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать совершенствованию методики выявления и поддержки детей, повышению уровня интеллекта, усилению мер социальной защиты одаренного ребенка, педагогов-наставников, принимающих участие в достижении одаренным ребенком высоких результатов.

Основной социально-экономический эффект от реализации подпрограммы состоит в оптимизации расходования бюджетных средств путем обеспечения адресности и контроля инвестирования государственных средств в развитие всех видов одаренности детей, а также в создании необходимых условий для

успешной подготовки и достижения одаренными школьниками высоких результатов на всероссийских и международных интеллектуальных состязаниях.

Реализация Программы позволит:

увеличить численность детей, принимающих участие в республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных состязаниях, конкурсах;

привлечь лучших педагогов, педагогов-наставников, занимающихся подготовкой одаренных детей;

снизить уровень правонарушений среди детей, подростков и молодежи посредством пропаганды различных интеллектуальных состязаний, турниров, конкурсов.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 26 876,4 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 26 876,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 8 958,8 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 8 958,8 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 8 958,8 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 8 958,8 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 7 «Русский язык»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель – Министерство образования и науки подпрограммы «Русский язык» Республики Дагестан (далее – подпрограмма)

Участники подпрограммы – органы местного самоуправления муниципальных образований Республики

Дагестан (по согласованию)

Цели подпрограммы

- поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Дагестан как важнейшего фактора консолидации народов Дагестана, дагестанского общества;
создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения между народами Дагестана

Задачи подпрограммы

- обеспечение реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации;
создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения между народами Дагестана;
создание необходимых условий для гармоничного развития русско-национального двуязычия;
обновление содержания и методов обучения русскому языку в дагестанской национальной школе;
обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных и национальных особенностей;
переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому языку

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- 2023–2025 годы

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

- число обучающихся по программам русского языка, предназначенным для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, в общей численности учащихся сельских школ, процентов;
численность лиц, успешно прошедших

повышение квалификации и переподготовку по русскому языку в связи с реализацией ФГОС второго поколения, процентов;

число учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературному чтению, разработанных с учетом языковых и региональных особенностей Дагестана и допущенных к использованию в учебном процессе в образовательных организациях с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения в связи с реализацией образовательных стандартов второго поколения, процентов;

Объемы и источники
финансирования подпрограммы

— объем финансирования составляет 15 000,0 тыс. рублей:

из них по источникам финансирования:
из республиканского бюджета Республики Дагестан — 15 000,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета — 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году — 5 000,0 тыс. рублей,
из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан — 5 000,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета — 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году — 5 000,0 тыс. рублей,
из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан — 5 000,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета — 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году — 5 000,0 тыс. рублей,
из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан — 5 000,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета — 0,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты
реализации подпрограммы

- доля обучающихся по программам русского языка, предназначенным для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, в общей численности учащихся сельских школ, процентов;
- доля, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по русскому языку в связи с реализацией ФГОС второго поколения, до 100 процентов;
- доля учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературному чтению, разработанных с учетом языковых и региональных особенностей Дагестана и допущенных к использованию в учебном процессе в образовательных организациях с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения в связи с реализацией образовательных стандартов второго поколения, до 100 процентов;

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Актуальность разработки и принятия настоящей подпрограммы продиктована особой ролью русского языка, русской культуры в жизни народов Дагестана, прежде всего в обеспечении консолидации, единства и культурного развития народов Дагестана, гармоничного функционирования русско-национального двуязычия.

В многонациональном Дагестане, где на сравнительно небольшой территории сосредоточено более 30 коренных языков, русский язык утвердился как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения между народами Дагестана.

В республике, как и во всей России, в последние годы наблюдается сужение сферы функционирования русского литературного языка, русской культуры, искажение литературных норм и культуры русской речи, особенно среди молодежи, политических деятелей, государственных служащих, работников культуры, радио, телевидения, в изданиях книг, журналов, газет, директивных документов разных уровней.

Нередко из-за низкого качества обучения русскому языку выпускники

школ и вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками речевого общения на русском нормированном литературном языке, что негативно влияет на грамотность и культуру русской речи общества в целом.

Существующая система подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей русского языка не всегда успевает реагировать на постоянно меняющиеся потребности школы, общества, что препятствует качественному преподаванию русского языка и литературы в образовательных организациях в республике. Недостаточно развитая система дистанционного и инновационного обучения русскому языку и слабое использование современных информационных технологий также не позволяют удовлетворить в полной мере потребности личности и общества в этой сфере.

Выпускники дагестанской национальной школы с родным (нерусским) языком обучения, имея меньшее количество часов на изучение предмета «Русский язык», должны сдавать ЕГЭ по одним и тем же контрольно-измерительным материалам, на одинаковом уровне с детьми, свободно владеющими русским языком еще до поступления в школу. Между тем нет современных учебников, учебных пособий по русскому языку, которые ориентированы на детей, в разной мере владеющих русским языком.

Сегодня не теряют своей остроты следующие проблемы, обусловившие разработку подпрограммы:

угроза разрушения единого информационного, образовательного, социально-культурного и экономического пространства;

потребность проведения единой политики в языковой сфере, свободного владения каждым дагестанцем русским и родными языками, гармоничного развития национально-русского двуязычия в Республике Дагестан;

необходимость создания условий для эффективного функционирования русского языка как государственного языка России и языка межнационального общения как важнейшего средства сохранения единства, как регулирующего и объединяющего элемента политической, экономической и культурной сфер жизни республики;

отток русского населения, ослабление национальной самоидентификации русского населения на территории Республики Дагестан;

снижение уровня качества изучения русского языка и русской культуры на всех ступенях непрерывного образования – от дошкольного до вузовского и послевузовского образования включительно;

нехватка учебной, учебно-методической, художественной литературы для образовательных организаций, особенно для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, разработанной с учетом требований ФГОС, а также региональных и языковых особенностей Дагестана;

невысокая эффективность межведомственной координации работы между вузами, научными и образовательными организациями в республике по данной проблеме.

Подпрограмма является организационной основой решения проблемы

функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения в Республике Дагестан. Ее реализация позволит выявить эффективные и перспективные разработки в области русского языка, укрепить позиции русского языка как средства общения народов Дагестана и обновить содержание образовательной программы по русскому языку и методы обучения ему.

II. Цели, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Целями подпрограммы являются:

поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Дагестан как важнейшего фактора консолидации народов Дагестана, дагестанского общества;

создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения между народами Дагестана.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к подпрограмме.

Для достижения целей подпрограммы необходимо решить следующие задачи:

обеспечение реализации функций русского языка как государственного языка Российской Федерации;

создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения между народами Дагестана;

создание необходимых условий для гармоничного развития русско-национального двуязычия;

обновление содержания образовательной программы по русскому языку и методов обучения ему в дагестанской национальной школе;

обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных и национальных особенностей;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому языку.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 15 000,0 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 15 000,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 5 000,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 5 000,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 5 000,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 5 000,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 5 000,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 5 000,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 8 «Сохранение и развитие языков народов Дагестана»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель под- – Министерство образования и науки
программы «Сохранение и разви- Республики Дагестан
тие языков народов Дагестана»
(далее – подпрограмма)

Участники подпрограммы – органы местного самоуправления му-
ниципальных образований Республики
Дагестан (по согласованию)

Цели подпрограммы – поддержка, сохранение и развитие род-
ных языков и культур народов Даге-
стана, национально-русского двуязы-
чия и многоязычия в Республике Даге-
стан

Задачи подпрограммы – совершенствование нормативно-пра-
вовой, научной, учебно-методической
базы развития языков народов Даге-
стана;
разработка учебных пособий по род-
ным языкам и литературам, обеспечи-
вающих развитие языков и литератур
народов Дагестана;
свободное пользование родными язы-
ками, получение дошкольного и
начального образования на родных

языках в пределах возможностей, предоставляемых системой образования;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Дагестан;

поддержка изучения дагестанских языков за пределами Республики Дагестан;

расширение сферы применения дагестанских языков в информационных технологиях, усиление роли средств массовой информации в распространении и изучении родных языков;

мониторинг состояния преподавания и изучения родных языков в образовательных организациях Республики Дагестан, подготовка аналитического обзора и предложений;

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по родным языкам и родным литературам

Этапы и сроки реализации подпрограммы

– 2023–2025 годы

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

– число изданных учебных пособий по родным языкам для начальной и основной школы, соответствующих требованиям ФГОС, процентов;

число разработанных и изданных методических пособий в помощь учителю родного языка и родной литературы, процентов;

число разработанных и изданных сборников диктантов и изложений по родным языкам, процентов;

число учащихся, охваченных изучением родных языков в государственных и муниципальных образовательных организациях разных типов, процентов;

число учителей, прошедших курсы повышения квалификации по родным

Объемы и источники
финансирования подпрограммы

языкам и литературам, к общему количеству учителей по родным языкам и литературам в государственных муниципальных образовательных организациях республики, процентов.

- объем финансирования составляет 0,0 тыс. рублей:
из них по источникам финансирования:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.
По годам:
в 2023 году – 0,0 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2024 году – 0,0 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
в 2025 году – 0,0 тыс. рублей,
из них:
из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;
из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты
реализации подпрограммы

- доля изданных учебных пособий по родным языкам для начальной и основной школы, соответствующих требованиям ФГОС, до 100 процентов;
доля разработанных и изданных методических пособий в помощь учителю родного языка и родной литературы, до 100 процентов;
доля разработанных и изданных сборников диктантов и изложений по родным языкам, до 100 процентов;
доля учащихся, охваченных изучением

родных языков в государственных и муниципальных образовательных организациях разных типов, процентов; число учителей, прошедших курсы повышения квалификации по родным языкам и литературам, к общему количеству учителей по родным языкам и литературам в государственных муниципальных образовательных организациях республики, до 100 процентов.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Государственная политика Республики Дагестан в сфере сохранения и развития языков народов Республики Дагестан осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, законами Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Дагестан».

В Республике Дагестан, являющейся самым многонациональным субъектом Российской Федерации, проводится целенаправленная работа по развитию и сохранению русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и национальных языков народов Дагестана. В соответствии с Конституцией Республики Дагестан государственными языками республики являются русский язык и языки народов Дагестана. Решающим фактором гармоничного развития каждого дагестанца, реализации его духовного потенциала стало свободное владение им русским языком и русской культурой, родным языком и родной культурой. Ведущую роль в этом направлении играют образовательные организации, в которых обеспечивается изучение родных языков. В республике осуществляется подготовка специалистов-филологов на 10 родных языках: русском, аварском, даргинском, кумыкском, лезгинском, лакском, табасаранском, рутульском, агульском и цахурском.

В образовательных организациях Республики Дагестан изучают 13 родных языков: русский, агульский, аварский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, цахурский, чеченский.

В Республике Дагестан предоставлена возможность обучения на родном языке, изучения родного языка в школах и дошкольных образовательных организациях. В настоящее время в республике функционируют 1462 образовательные организации. Родные языки изучаются во всех школах с мононациональным и многонациональным составом учащихся, в том числе функционируют 1159 организаций – с русским языком обучения, 303 – с родным языком обучения в начальных классах. В 581 дошкольной организации в сельской местности

обучение и воспитание ведется на родном языке. Во всех школах родной язык и литература изучаются как обязательный предмет. В республике продолжается тенденция к сокращению школ с родным языком обучения в начальных классах. Следует отметить, что в 303 школах, работающих по варианту учебного плана, предусматривающего 5 часов на обучение родному языку и чтению в начальной школе, изучение остальных предметов (математики и окружающего мира) проводится на русском языке из-за отсутствия учебников по математике и окружающему миру на родных языках. В школах с русским языком обучения предусматривается 3 часа в неделю на изучение родного языка и литературы (при 6-дневной недельной нагрузке).

Создана соответствующая законодательная база для изучения и развития родных языков, родных литератур и других предметов этнокультурного компонента.

В образовательных организациях республики ведется определенная работа по повышению качества преподавания родных языков и литератур (анализируются состояние и результаты изучения этих учебных предметов; совершенствуются методики их преподавания с комплексным использованием традиционных и инновационных методов, приемов и средств преподавания; разрабатывается учебно-методическая литература для изучения родных языков и литератур в начальной и основной школе). В городских и сельских школах республики немало учителей родных языков и литератур, которые добиваются хороших результатов в учебно-воспитательной работе.

Разработаны образовательные программы по родным языкам для всех этапов общего образования. Подготовлены методические пособия по родным языкам и литературам, изданы сборники статей в помощь учителям русского, родных языков, литератур и других предметов этнокультурного компонента. В период с 2010 по 2014 год издано более 100 учебных пособий по русскому, родным языкам и литературам. Проводятся научно-практические конференции, семинары и другие мероприятия по проблемам изучения родных языков.

Вместе с тем в республике много нерешенных проблем, связанных с сохранением и развитием родных языков.

Наблюдается тенденция к постепенному сокращению людей, говорящих на родном языке. И связано это прежде всего с тем, что численность носителей коренных дагестанских языков, проживающих в сельской местности, в связи с процессами урбанизации и миграции уменьшается. Это приводит к снижению качества пользования родным языком его носителями, уровня культуры их речи. Дети, обучающиеся в городских школах, слабо владеют родным языком, не хватает внимания к обучению родному языку (недостаточно высокий уровень преподавания родного языка, отсутствие методики обучения детей, не владеющих родным языком). Все это, несомненно, снижает интерес учащихся к родному языку.

Недостаточный уровень владения населением родными языками не позволяет обеспечить полноценное развитие языков. Данный проблемный аспект

напрямую связан с отсутствием учебников, учебных пособий по родным языкам и литературам. В республике за последние 4 года не издано ни одного учебного пособия по родным языкам и литературам, соответствующего требованиям ФГОС. Кроме того, на развитие родных языков влияют такие факторы, как языковой нигилизм, отсутствие мотивации изучения родных языков, недостаточность образовательных и культурно-просветительских мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов, размывание традиционных нравственных ценностей, распространенность негативных стереотипов к изучению родных языков. Таким образом, преподавание родных языков нуждается в существенном улучшении на всех уровнях непрерывного образования (начиная с дошкольного) и обеспечении их изучения на основе учебников, учебных пособий, соответствующих требованиям ФГОС.

Целесообразность решения проблемы программно-целевым методом обусловлена необходимостью расширения функций, сохранения и развития родных языков, обеспечения необходимых условий для сохранения и изучения родных языков.

Приоритетная задача подпрограммы – разработка и издание учебных пособий по родным языкам и литературам на 9 языках народов Дагестана, допущенных к использованию при реализации в образовательном процессе образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Реализация данной подпрограммы будет способствовать улучшению языковой ситуации в республике, формированию благоприятных условий для развития родных языков и родных литератур, двуязычия и многоязычия, обеспечению образовательного процесса программами и учебными пособиями по родным языкам и родным литературам.

II. Цели, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Целями подпрограммы являются поддержка, сохранение и развитие родных языков, гармоничное развитие языков и культур народов Дагестана, национально-русского двуязычия и многоязычия в Республике Дагестан.

Задачи подпрограммы:

совершенствование нормативно-правовой, научной, учебно-методической базы развития языков народов Дагестана;

разработка учебных пособий по родным языкам и литературам, обеспечивающих развитие языков и литератур народов Дагестана;

свободное пользование родными языками, получение дошкольного и начального образования на родных языках в пределах возможностей, предоставляемых системой образования;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Дагестан;

поддержка изучения дагестанских языков за пределами Республики Дагестан;

расширение сферы применения дагестанских языков в информационных технологиях, усиление роли средств массовой информации в распространении и изучении родных языков;

мониторинг состояния преподавания и изучения родных языков в образовательных организациях Республики Дагестан, подготовка аналитического обзора и предложений;

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по родным языкам и родным литературам.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий согласно приложению № 2 Программы.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 0,0 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 0,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 0,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году – 0,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

Подпрограмма 9

«Обеспечение реализации государственной программы»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы» (далее – подпрограмма)	– Министерство образования и науки Республики Дагестан
---	---

Цель подпрограммы	– обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации подпрограммы
Задачи подпрограммы	– разработка нормативных, правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач подпрограммы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение подпрограммы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
Этапы и сроки реализации подпрограммы	– 2023–2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	– число размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Министерства образования и науки Республики Дагестан документов (приказы, положения, регламенты и др.), единиц; количество образовательных организаций, прошедших процедуру аккредитации, лицензирования в текущем году, единиц;
Объемы и источники финансирования подпрограммы	– объем финансирования составляет 558 059,4 тыс. рублей: из них по источникам финансирования: из республиканского бюджета Республики Дагестан – 469 357,6 тыс. рублей; из федерального бюджета – 88 701,8 тыс. рублей. По годам: в 2023 году – 197 368,0 тыс. рублей, из них: из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 440 916,0 тыс. рублей;
 в 2024 году – 179 932,4 тыс. рублей,
 из них:
 из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,8 тыс. рублей;
 из федерального бюджета – 23 479,6 тыс. рублей;
 в 2025 году – 180 759,0 тыс. рублей,
 из них:
 из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,8 тыс. рублей;
 из федерального бюджета – 24 306,2 тыс. рублей

Ожидаемые результаты
 реализации подпрограммы

- число размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Министерства образования и науки Республики Дагестан документов (приказы, положения, регламенты и др.), не менее 35 единиц;
- количество образовательных организаций, прошедших процедуру аккредитации, лицензирования в текущем году, не менее 300 единиц.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Подпрограмма направлена на ресурсное обеспечение Программы с учетом основной деятельности ответственного исполнителя Программы. Кроме того, предполагается работа всех участников Программы.

II. Цель, задачи, целевые показатели и ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации подпрограммы.

Задачами подпрограммы являются:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач подпрограммы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение подпрограммы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

Значения целевых показателей (индикаторов) по годам приведены в приложении № 1 к Программе.

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы согласно приложению № 2.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 558 059,4 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 469 357,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 88 701,8 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 197 368,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 440 916,0 тыс. рублей;

в 2024 году – 179 932,4 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,8 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 23 479,6 тыс. рублей;

в 2025 году – 180 759,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 156 452,8 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 24 306,2 тыс. рублей.

Подпрограмма 10

«Строительство образовательных организаций Республики Дагестан»

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель – Министерство образования и науки
координатор подпрограммы Республики Дагестан
«Строительство образовательных

организаций Республики Дагестан» (далее – подпрограмма)

Участники подпрограммы

- Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Дагестан;
Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан;
органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан (по согласованию)

Цель подпрограммы

- обеспечение создания в Республике Дагестан новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения

Задачи подпрограммы

- обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- 2023–2025 годы

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

- число новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, мест; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, процентов.

Объемы и источники финансирования подпрограммы

- объем финансирования составляет

11 705 098,1 тыс. рублей, из них по источникам финансирования:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 509 480,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 9 195 617,7 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 6 169 036,5 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 254 870,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 4 914 165,9 тыс. рублей;

в 2024 году – 5 536 061,6 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 254 609,8 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 4 281 451,8 тыс. рублей;

в 2025 году – 0,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях Республики Дагестан, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, не менее 31 392 мест;
- доля численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, до 100 процентов.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

На 1 января 2022 года в Республике Дагестан в 52 муниципальных образованиях и в зоне отгонного животноводства функционирует 1444 общеобразовательные организации с контингентом обучающихся 453 тыс. детей, из них 1260 школ с количеством обучающихся 229,1 тыс. детей расположены в сельской местности и 184 школы с количеством обучающихся 223,9 тыс. детей – в городской местности.

При этом 614 школ ведут обучение в две смены, 33 школы – в три смены.

Общая численность обучающихся во вторую смену составляет 141,5 тыс. детей, в третью смену – 6,95 тыс. детей.

Численность детей, обучающихся в школах, ежегодно в среднем растет на 15 тыс. учащихся, при этом на фоне увеличения численности обучающихся в городской местности происходит снижение их количества в сельской местности. Рост рождаемости в республике влечет за собой и ежегодное увеличение числа детей, поступающих в первый класс.

С учетом прогноза демографической ситуации возможно увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых ожидается трехсменный режим обучения, особенно в таких городах, как Махачкала и Хасавюрт, а также в Хасавюртовском районе. В связи с этим прогнозирование строительства школ в рамках ликвидации трехсменного режима обучения будет производиться с учетом ожидаемого увеличения численности детей.

В крупных городах и пригородных населенных пунктах наблюдается перегруженность в классах, где порой в одном классе численность детей достигает до 40. С другой стороны, в сельской местности до сих пор функционирует порядка 200 малокомплектных школ, в большей части из которых общая численность учащихся менее 30 детей.

Аварийными являются 154 общеобразовательные организации (10,7 процента) с контингентом обучающихся 44644 человека (9,8 процента).

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ построены в середине прошлого века (и даже раньше) и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется в том числе совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, ФГОС общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет суще-

ственно повысить доступность качественного школьного образования во второй половине дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 167 тыс. мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену – 148 тыс. мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, – не менее 19 тыс. мест.

Из 33 общеобразовательных организаций, работающих в три смены, в 19 школах определены мероприятия по ликвидации трехсменного режима обучения.

В 2023–2025 годах планируется создать 17,3 тыс. новых мест в школах, в том числе:

11,7 тыс. мест для обеспечения обучения в первую смену;

5,6 тыс. мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа.

Необходимость реализации подпрограммы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

II. Цели, задачи, целевые показатели, ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Целью подпрограммы является создание в Республике Дагестан новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Подпрограмма реализуется в I этап: 2023–2025 годы.

При реализации подпрограммы к 2024 году в одну смену станут обучаться все учащиеся 1–11 классов в общеобразовательных организациях и к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта).

Объекты, планируемые к вводу в эксплуатацию в 2023–2025 годах, будут уточняться ежегодно.

III. Объем и источники финансирования подпрограммы

Реализация подпрограммы обеспечивается за счет средств федерального бюджета и республиканского бюджета Республики Дагестан.

Общий объем финансирования подпрограммы в 2023–2025 годах составит 11 705 098,1 тыс. рублей, в том числе:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 2 509 480,4 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 9 195 617,7 тыс. рублей.

По годам:

в 2023 году – 6 169 036,5 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 254 870,6 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 4 914 165,9 тыс. рублей;

в 2024 году – 5 536 061,6 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 1 254 609,8 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 4 281 451,8 тыс. рублей;

в 2025 году – 0,0 тыс. рублей, из них:

из республиканского бюджета Республики Дагестан – 0,0 тыс. рублей;

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей.

IV. Перечень программных мероприятий и механизмов реализации подпрограммы

Ответственным исполнителем подпрограммы выступает Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Ответственный исполнитель несет ответственность за своевременность выполнения программных мероприятий, проводит мониторинг эффективности мероприятий подпрограммы, ежегодно уточняет показатели и размеры затрат на их выполнение, с учетом потребности в достижении целевых показателей подпрограммы в установленном порядке подготавливает предложения по внесению изменений в перечень мероприятий на очередной финансовый год.

В целях реализации основной задачи подпрограммы в 2023–2025 годах

планируются следующие мероприятия:

строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности;

модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристройка к зданиям), возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений);

оптимизация загрузки школ (эффективное использование имеющихся помещений, повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений);

поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

Кроме того, предусматривается выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению подпрограммы, подготовка соглашений, необходимых для реализации подпрограммы. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд и муниципальных нужд.

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Республики Дагестан «Развитие
образования в Республике Дагестан»

П Е Р Е Ч Е Н Ь И Н Д И К А Т О Р О В
(показателей эффективности мероприятий) государственной программы
Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан»

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование показателя (индикатора) мероприятия	Единица измерения	Динамика целевых показателей (индикаторов)			Исполнители
				2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»

- | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|----|----|----|--|
| 1. | Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений | оказание услуг по предоставлению дошкольного образования в государственных казенных организациях | ед. | 28 | 30 | 32 | Минобрнауки РД, подведомственные организации |
| 2. | Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений | оказание услуг по предоставлению дошкольного образования в государственных бюджетных организациях | ед. | 6 | 6 | 6 | Минобрнауки РД, подведомственные организации |

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	финансовое обеспечение предоставления услуг по дошкольному образованию в муниципальных образовательных организациях органов местного самоуправления	ед.	1074	1085	1100	Минобрнауки РД; органы местного самоуправления (по согласованию)
4.	Финансовое обеспечение выполнения функций частных образовательных организаций дошкольного образования	оказание услуг по предоставлению дошкольного образования в частных образовательных организациях	ед.	60	60	60	Минобрнауки РД, частные организации
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»							
1.	Обеспечение государственных и муниципальных образовательных организаций транспортными средствами для подвоза обучающихся	приобретение транспортных средств для подвоза учащихся	ед.	0	0	0	Минобрнауки РД; органы местного самоуправления
2.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений	оказание услуг по предоставлению общего образования в государственных казенных и бюджетных образовательных организациях	ед.	92	92	92	Минобрнауки РД, подведомственные организации
3.	Основное мероприятие «Приобретение учебников и учебной литературы для общеобразовательных	обеспеченность учебниками и учебной литературой	проц.	55	75	82	Минобрнауки РД, подведомственные организации

1	2	3	4	5	6	7	8
	школ»						
4.	Финансовое обеспечение выполнения функций частных образовательных организаций общего образования	оказание услуг по предоставлению общего образования в частных образовательных организациях	ед.	15	15	15	Минобрнауки РД, частные организации
5.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений (школ-интернатов)	оказание услуг по предоставлению общего образования в государственных казенных и бюджетных школах-интернатах	ед.	21	21	21	Минобрнауки РД, подведомственные организации
6.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений (детские дома)	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в детских домах	чел.	55	55	55	Минобрнауки РД, подведомственные детские дома
7.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений (развитие дистанционного обучения детей-инвалидов)	численность детей-инвалидов, охваченных дистанционным обучением	чел.	317	317	317	Минобрнауки РД, ГКОУ РД «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов»
8.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления	финансовое обеспечение предоставления услуг по общему образованию в муниципальных образовательных организациях органов местного самоуправления	ед.	1296	1296	1296	Минобрнауки РД; органы местного самоуправления (по согласованию)

1	2	3	4	5	6	7	8
	субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации						
9.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений (прочих государственных учреждений казенных)	оказание услуг прочими казенными учреждениями в сфере образования	ед.	2	2	2	Минобрнауки РД, подведомственные организации
10.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений (прочих государственных учреждений бюджетных)	оказание услуг прочими бюджетными учреждениями в сфере образования	ед.	1	1	1	Минобрнауки РД, подведомственные организации
11.	Субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом	обновление материально-технической базы для занятия детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	ед.	50	53	-	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления
12.	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеоб-	создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразова-	ед.	67	86	-	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления

1	2	3	4	5	6	7	8
	разовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах («Современная школа»)	тельных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах					
13.	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды («Цифровая образовательная среда»)	обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	ед.	41	53	-	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления
14.	Субсидии на единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	чел.	61	-	-	Минобрнауки РД
15.	Иные межбюджетные трансферты на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Дагестан и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в	доля педагогических работников образовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок в общей численности педагогических работников такой категории)	проц.	100	100	100	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)

1	2	3	4	5	6	7	8
	том числе адаптированные основные образовательные программы						
16.	Премии и гранты лучшим учителям	количество учителей, получивших премии и гранты	чел.	132	132	132	Минобрнауки РД
17.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Республики Дагестан (муниципальных образовательных организациях)	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	проц.	100	100	100	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)
18.	Предоставление денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому	доля обучающихся, получающих денежную компенсацию на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому	проц.	100	100	100	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)
19.	Обеспечение технического сопровождения АИС «Контингент»	количество учащихся, внесенных в АИС «Контингент»	чел.	460000	465000	470000	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)
20.	Расходы на поощрение обучающихся 11 классов, получивших по итогам государственной итоговой	количество обучающихся 11 классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации	чел.	32	35	38	Минобрнауки РД,

1	2	3	4	5	6	7	8
	аттестации 100 баллов, в размере 100,0 тыс. рублей за каждую предметную дисциплину	100 баллов, в размере 100,0 тыс. рублей за каждую предметную дисциплину					
21.	Субсидия по содействию модернизации пищеблоков и столовых школ для обеспечения детей бесплатным горячим питанием	количество общеобразовательных организаций, в которых была проведена модернизация пищеблоков и столовых школ для обеспечения детей бесплатным горячим питанием	ед.	0	0	0	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)
22.	Модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций)	количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания	ед.	141	200	0	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)
23.	Оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций государственными символами Российской Федерации	оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации	ед.	0	0	0	Минобрнауки РД
24.	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	введение в общеобразовательных организациях ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и обеспечение их деятельности	ед.	0	0	0	Минобрнауки РД, органы местного самоуправления (по согласованию)

1	2	3	4	5	6	7	8
25.	Мероприятие по формированию резерва управленческих кадров в системе образования	количество лиц, соответствующих требованиям для замещения должностей руководителей образовательных организаций, включенных в кадровый резерв	чел.	60	60	60	Минобрнауки РД
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»							
1.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений	оказание услуг по предоставлению дополнительного образования в государственных казенных и бюджетных организациях	ед.	7	7	7	Минобрнауки РД, подведомственные организации
2.	Создание центров цифрового образования детей («Цифровая образовательная среда»)	создание центров цифрового образования детей «IT-куб»	ед.	2	1	-	Минобрнауки РД,
3.	Создание детских технопарков «Кванториум» («Современная школа»)	создание и функционирование на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум»	ед.	1	2	-	Минобрнауки РД,
Подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования детей»							
1.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений	оказание услуг образовательными организациями по предоставлению среднего профессионального образования	ед.	22	22	22	Минобрнауки РД, образовательные организации профессионального образования
2.	Основное мероприятие «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации»	количество человек, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации	чел.	3550	4000	4500	Минобрнауки РД, образовательные организации профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений, повышение квалификации, предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	оказание услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования в государственных бюджетных организациях	ед.	1	1	1	Минобрнауки РД, ГБУДПО РД «Дагестанский институт развития образования»
4.	Финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов в части капитального ремонта учреждений среднего профессионального образования	количество образовательных организаций профессионального образования, в которых проведен капитальный ремонт	ед.	5	5	5	Минобрнауки РД, образовательные организации профессионального образования
5.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений высшего профессионального образования (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям)	оказание услуг по предоставлению высшего образования в государственных бюджетных организациях	ед.	6	6	6	Минфин РД, ГАОУ ВО «ДГУНХ» (по согласованию)
6.	Расходы на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями	количество выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, предоставляемых работникам образовательных организаций	проц.	100	100	100	Минобрнауки РД

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

ми возможностями здоровья, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»

- | | | | | | | | |
|----|--|--|-------|-----|-----|---|----------------|
| 1. | Основное мероприятие «Оздоровительные (оздоровительно-образовательные) лагеря» | количество оздоровительных учреждений, подлежащих улучшению материально-технической базы | ед. | 7 | 5 | 3 | Минобрнауки РД |
| 2. | Основное мероприятие «Проведение детской оздоровительной кампании» | охват детей в возрасте от 6 до 17 лет, направленных на отдых и оздоровление, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | проц. | 6,5 | 6,8 | 7 | Минобрнауки РД |

Подпрограмма 6 «Будущее республики – одаренные дети»

- | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----|----|----|----|----------------------|
| 1. | Основное мероприятие «Поддержка одаренных детей и учреждений, работающих с одаренными детьми» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений) | организация и проведение олимпиад | ед. | 40 | 40 | 40 | Минобрнауки РД, вузы |
|----|--|-----------------------------------|-----|----|----|----|----------------------|

Подпрограмма 7 «Русский язык»

- | | | | | | | | |
|----|--|--|------|---|---|---|---|
| 1. | Проведение мероприятий по развитию русского языка, конкурсов, конференций и форумов, а также курсов переподготовки и повышения | численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по русскому языку в связи с реализацией | чел. | 0 | 0 | 0 | Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» |
|----|--|--|------|---|---|---|---|

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

ния квалификации преподавателей ФГОС второго поколения русского языка в связи с реализацией ФГОС

Подпрограмма 8 «Сохранение и развитие языков народов Дагестана»

- | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|-----|---|---|---|--|
| 1. | Проведение мероприятий по развитию родных языков, конкурсов, конференций и форумов, а также разработка концепции преподавания родных языков Республики Дагестан | количество проведенных мероприятий | ед. | 4 | 5 | 6 | Минобрнауки РД, ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт им. А. Тахо-Годи» |
|----|---|------------------------------------|-----|---|---|---|--|

Подпрограмма 9 «Обеспечение реализации государственной программы»

- | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|--------------|--------------|--------------|----------------|
| 1. | Основное мероприятие «Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение программы» | число размещенных на официальном сайте Минобрнауки РД в сети «Интернет» документов (приказы, положения, регламенты и др.) | ед. | 35 | 35 | 35 | Минобрнауки РД |
| 2. | Основное мероприятие «Осуществление полномочий по надзору и контролю в сфере образования» | количество образовательных организаций, прошедших процедуру аккредитации, лицензирования в текущем году | ед. | не менее 300 | не менее 300 | не менее 300 | Минобрнауки РД |

Подпрограмма 10 «Строительство образовательных организаций Республики Дагестан»

- | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----|---|---|-------------|
| 1. | Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях | создание дополнительных мест дошкольных образовательных организаций для детей в возрасте до 3 лет | тыс. мест | 370 | - | - | Минстрой РД |
|----|---|---|-----------|-----|---|---|-------------|

1	2	3	4	5	6	7	8
	низациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования						
2.	Создание в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	мест	80	80	-	Минстрой РД
3.	Создание в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях	создание новых мест в общеобразовательных организациях	мест	1812	2416	-	Минстрой РД
4.	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях	тыс. мест	1000	-	-	Минстрой РД
5.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для полу-	создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для полу-	мест	13502	13502	-	Минстрой РД

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

чения качественного общего образования до 2025 года

чения качественного общего образования

- | | | | | | | | |
|----|---|---|------|------|-------|---|--------------------------------------|
| 6. | Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором | создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором | мест | 9692 | 14390 | - | Минстрой РД,
Минэкономразвития РД |
|----|---|---|------|------|-------|---|--------------------------------------|
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к государственной программе
Республики Дагестан «Развитие
образования в Республике Дагестан»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
государственной программы Республики Дагестан
«Развитие образования в Республике Дагестан»

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финанси- рования	Объем финансирования, всего (тыс. руб.)	В том числе		
				2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей»

1.	Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования детей» (фи- нансовое обеспечение выполнения функций государственных орга- нов и учреждений)	республи- канский бюджет РД	763477,4	267895,8	247790,8	247790,8
2.	Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования детей» (обеспечение государ-	республи- канский бюджет РД	19 971 414,4	6 558 297,0	6 673 505,0	6 739 672,4

1	2	3	4	5	6	7
	ственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)					
3.	Основное мероприятие «Развитие дошкольного образования детей» (финансовое обеспечение выполнения функций частных образовательных организаций дошкольного образования)	республиканский бюджет РД	1 108 577,4	369 525,8	369 525,8	369 525,8
4.	Капитальные вложения в объекты государственной собственности Республики Дагестан в рамках Республиканской инвестиционной программы	республиканский бюджет РД	1 071 997,7	512 213,5	312 690,6	247 093,6

1	2	3	4	5	6	7
5.	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	всего, в т.ч.	336 823,0	336 823,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	302 883,5	302 883,5	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	336 823,0	33 939,5	0,0	0,0
	Итого по подпрограмме,		23 252 349,9	8 044 755,1	7 603 512,2	7 604 082,6
	в том числе средства федерального бюджета		302 883,5	302 883,5	0,0	0,0
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования детей»						
1.	Обеспечение государственных и муниципальных образовательных организаций транспортными средствами для подвоза обучающихся	республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Основное мероприятие «Развитие образования в общеобразовательных учреждениях» (финансовое обеспечение выпол-	республиканский бюджет РД	3 851 654,0	1 308 014,5	1 259 319,7	1 284 319,7

1	2	3	4	5	6	7
	нения функций государственных органов и учреждений)					
3.	Основное мероприятие «Приобретение учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ»	всего, в т.ч.	1 984 697,0	1 498 017,0	243 340,0	243 340,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	1 984 697,0	1 498 017,0	243 340,0	243 340,0
4.	Основное мероприятие «Развитие образования в общеобразовательных учреждениях» (финансовое обеспечение выполнения функций частных образовательных организаций общего образования)	республиканский бюджет РД	945 382,5	315 127,5	315 127,5	315 127,5
5.	Основное мероприятие «Развитие образования в школах-интернатах» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений)	республиканский бюджет РД	4 572 082,0	1 529 308,1	1 508 887,0	1 533 887,0

1	2	3	4	5	6	7
6.	Основное мероприятие «Развитие образования в детских домах» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений)	республиканский бюджет РД	96 786,6	32 913,3	31 936,7	31 936,7
7.	Основное мероприятие «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений)	республиканский бюджет РД	387 666,3	129 222,1	129 222,1	129 222,1
8.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления	республиканский бюджет РД	89 811 788,6	29 614 624,0	29 990 616,0	30 206 548,6

1	2	3	4	5	6	7
	субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации					
9	Основное мероприятие «Поддержка прочих учреждений в сфере образования» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений)	республиканский бюджет РД	261 755,8	87 085,3	87 085,3	87 085,3
10.	Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	всего, в т.ч.	101 283,8	47 555,5	53 728,4	0,0
	Субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	федеральный бюджет	100 271,0	47 079,9	53 191,1	0,0
	положенных в сельской	республиканский бюджет РД	1 012,8	475,6	537,3	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом					
11.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды («Цифровая образовательная среда»)	всего, в т.ч. федеральный бюджет	377 060,0 373 289,4	171 720,5 170 003,3	205 339,5 203 286,1	0,0 0,0
		республиканский бюджет РД	3 770,6	1 717,2	2 053,4	0,0
12.	Субсидии на единовременные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	всего, в т.ч. федеральный бюджет	61 000,0 57 950,0	61 000,0 57 950,0	0,0 0,0	0,0 0,0
		республиканский бюджет РД	3 050,0	3 050,0	0,0	0,0
13.	Иные межбюджетные трансферты на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное	федеральный бюджет	6 261 326,7	2 050 361,3	2 105 482,7	2 105 482,7

1	2	3	4	5	6	7
	руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Дагестан и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы					
14.	Премии и гранты лучшим учителям	республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
15.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Республики Дагестан (муниципальных образовательных организациях)	всего, в т.ч. федеральный бюджет республиканский бюджет РД	8 612 056,9 8 173 798,2 438 258,8	2 855 058,5 2 712 305,6 142 752,9	2 855 058,5 2 712 305,6 142 752,9	2 901 939,9 2 749 187,0 152 752,9

1	2	3	4	5	6	7
16.	Предоставление денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому	республиканский бюджет РД	259 261,3	86 420,4	86 420,4	86 420,4
17.	Обеспечение технического сопровождения АИС «Контингент»	республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
18.	Расходы на поощрение обучающихся 11 классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации 100 баллов, в размере 100,0 тыс. рублей за каждую предметную дисциплину	республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
19.	Субсидия по содействию созданию модернизации пищеблоков и столовых школ для обеспечения детей бесплатным горячим питанием	республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
20.	Модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций)	всего, в т.ч.	3 667 410,9	3 667 410,9	0,0	0,0
		федеральный бюджет	3 484 040,4	3 484 040,4	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	183 370,5	183 370,5	0,0	0,0
21.	Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную («Современная школа»)	всего, в т.ч.	400 720,6	168 430,3	232 290,3	0,0
		федеральный бюджет	396 713,4	166 746,0	229 967,4	0,0
		республиканский бюджет РД	4 007,2	1 684,3	2 322,9	0,0
22.	Оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций государственными символами Российской Федерации	всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
23.	Мероприятие по формированию резерва управленческих кадров в системе образования	республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
24.	Восстановление дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	республиканский бюджет РД	54 000,0	0,0	27 000,0	27 000,0
25.	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках реализации проектов «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	всего, в т.ч.	285 030,1	95 919,2	94 555,5	94 555,5
		федеральный бюджет	282 089,8	94 860,0	93 609,9	93 609,9
		республиканский бюджет РД	2 950,3	1 059,2	945,6	945,6
26.	Капитальные вложения в объекты государственной собственности Республики Дагестан в рамках республиканской инвестиционной программы	республиканский бюджет РД	3 875 284,8	1 820 855,3	1 332 841,6	721 587,9
Итого по подпрограмме,			125 866 248,0	45 539 543,7	40 558 251,2	39 768 453,2

1	2	3	4	5	6	7
	в том числе средства федерального бюджета		19 129 468,9	8 783 346,5	5 397 842,8	4 948 279,6

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей»

1.	Основное мероприятие «Развитие дополнительного образования» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений)	республиканский бюджет РД	1 065 437,3	342 186,5	346 159,5	377 091,4
2.	Капитальные вложения в объекты государственной собственности Республики Дагестан в рамках Республиканской инвестиционной программы	республиканский бюджет РД	2 698 700,0	0,0	0,0	2 698 700,0
	Итого по подпрограмме, в том числе средства федерального бюджета		3 764 137,3 0,0	342 186,5 0,0	346 159,5 0,0	3 075 791,4 0,0

Подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования»

1.	Основное мероприятие «Развитие среднего профессионального образования» (финансовое обеспечение выполнения	республиканский бюджет РД	5 585 210,0	1 744 732,6	1 867 369,6	1 973 107,8
----	--	------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1	2	3	4	5	6	7
	функций государственных органов и учреждений)					
2.	Основное мероприятие «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений)	республиканский бюджет РД	692 956,5	235 252,2	228 852,2	228 852,2
3.	Основное мероприятие «Развитие среднего профессионального образования» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов в части капитального ремонта учреждений среднего профессионального образования)	республиканский бюджет РД	222 953,9	74 318,0	74 318,0	74 318,0
4.	Основное мероприятие «Высшее профессиональное образование» (финансовое обеспечение выполнения государственных органов и учреждений)	республиканский бюджет РД	870 490,6	389 934,9	237 970,4	242 585,3

1	2	3	4	5	6	7
5.	Расходы на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	федеральный бюджет	347 632,7	112 972,7	117 330,0	117 330,0
	Итого по подпрограмме в том числе средства федерального бюджета		7 719 243,7 347 632,7	2 557 210,3 112 972,7	2 525 840,1 117 330,0	2 636 193,2 117 330,0
Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»						
1.	Основное мероприятие «Оздоровительные (оздоровительно-образо-	республиканский бюджет РД	208 325,3	70 803,9	68 760,7	68 760,7

1	2	3	4	5	6	7
	вательные) лагеря» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений)					
2.	Основное мероприятие «Проведение детской оздоровительной кампании» (организация проведения детской оздоровительной кампании)	республиканский бюджет РД	744 908,0	248 308,0	248 300,0	248 300,0
3.	Основное мероприятие «Проведение детской оздоровительной кампании» (организация проведения оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	республиканский бюджет РД	400 500,0	133 500,0	133 500,0	133 500,0
Итого по подпрограмме, в том числе средства федерального бюджета			1 353 733,3 0,0	452 611,9 0,0	450 560,7 0,0	450 560,7 0,0

Подпрограмма 6 «Будущее республики – одаренные дети»

1.	Основное мероприятие «Поддержка одаренных детей и учреждений, работающих с одаренными	республиканский бюджет РД	26 876,4	8 958,8	8 958,8	8 958,8
----	---	---------------------------	----------	---------	---------	---------

1	2	3	4	5	6	7
	детьми» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов и учреждений)					
	Итого по подпрограмме, в том числе средства федерального бюджета		26 876,4 0,0	8 958,8 0,0	8 958,8 0,0	8 958,8 0,0
Подпрограмма 7 «Русский язык»						
1.	Проведение мероприятий по развитию русского языка, конкурсов, конференций и форумов, а также курсов переподготовки и повышения квалификации преподавателей русского языка в связи с реализацией ФГОС	республиканский бюджет РД	15 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0
	Итого по подпрограмме, в том числе средства федерального бюджета		15 000,0 0,0	5 000,0 0,0	5 000,0 0,0	5 000,0 0,0

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Подпрограмма 8 «Сохранение и развитие языков народов Дагестана»

1.	Проведение мероприятий по развитию родных языков, конкурсов, конференций и форумов, а также разработка Концепции преподавания родных языков Республики Дагестан	республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по подпрограмме, в том числе средства федерального бюджета			0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0	0,0 0,0

Подпрограмма 9 «Обеспечение реализации государственной программы»

1.	Основное мероприятие «Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение программы» (финансовое обеспечение выполнения функций государственных органов)	республиканский бюджет РД	469 357,6	156 452,0	156 452,8	156 452,8
2.	Основное мероприятие «Осуществление полномочий по надзору и контролю в сфере образова-	федеральный бюджет	88 701,8	40 916,0	23 479,6	24 306,2

1	2	3	4	5	6	7
	ния» (осуществление переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочий Российской Федерации в сфере образования)					
	Итого по подпрограмме, в том числе средства федерального бюджета		558 059,4 88 701,8	197 368,0 40 916,0	179 932,4 23 479,6	180 759,0 24 306,2
Подпрограмма 10 «Строительство образовательных организаций Республики Дагестан»						
1.	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
2.	Создание в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Создание в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях	всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятель-	всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	ность по образовательным программам дошкольного образования					
5.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года	всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет РД	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором	всего	9 867 679,2	5 253 392,2	4 614 287,0	0,0
		федеральный бюджет	9 195 617,7	4 914 165,9	4 281 451,8	0,0
		республиканский бюджет РД	672 061,5	339 226,3	332 835,2	0,0
7.	Капитальные вложения в объекты государственной собственности Республики Дагестан в рамках Республиканской инвестиционной программы	республиканский бюджет РД	1 837 418,9	915 644,3	921 774,6	0,0
Итого по подпрограмме,			11 705 098,1	6 169 036,5	5 536 061,6	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	в том числе средства федерального бюджета, внебюджетные средства		9 195 617,7	4 914 165,9	4 281 451,8	0,0
	Итого по Программе, в том числе федеральный бюджет республиканский бюджет РД		2 509 480,4 174 260 746,1 29 064 304,6 145 196 441,5	1 254 870,6 63 316 670,8 14 154 284,6 49 162 386,2	1 254 609,8 57 214 276,4 9 820 104,2 47 394 172,3	0,0 53 729 798,9 5 089 915,8 48 639 883,1
