

**Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МКОУ «Бурганкентская СОШ»
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	ноябрь 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Сентябрь 2024	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Рабочая группа Эрзиманов Э.Н. зам.директора по УВР	Ноябрь 2024	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Рамазанов Ш.Р., директор	Ноябрь 2024	Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа Рамазанов Ш.Р., директор школы	Ноябрь-декабрь 2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				

1.Критерий: ЗНАНИЕ				
1.1	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Эрзيمانов Э.Н. зам.директора по УВР Велиев Н.А. педагог - библиотекарь	До 01.08.2024	Обеспечение реализации обучающимися профильного обучения, реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости)
1.2	Включение в учебные планы предметов для углублённого изучения	Эрзيمانов Э.Н. зам.директора по УВР	Июль – август 2024	Учебные планы, содержащие предметы углубленного изучения в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс
1.3.	Используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, ОГЭ, профверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и	Эрзيمانов Э.Н. зам.директора по УВР	Сентябрь – май 2024	Повышение объективности оценки образовательных результатов

	периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.			
1.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Эрзиманов Э.Н., зам директора по УВР	Сентябрь – май 2024	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
1.5.	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального. · Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	Эрзиманов Э.Н., зам директора по УВР	Сентябрь – май 2024	Увеличения количества участников олимпиады на муниципальном уровне
1.6.	Привлечение узких специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ	Рамазанов Ш.Р., директор	Сентябрь 2024 г.– август 2025 г.	Наличие в учреждении тьютора и учителя-дефектолога
	2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ			
2.1	Организовать участие в реализации проекта: «Юнармия»; - организовать школьный военно-патриотический клуб	Эрзиманов Э.Н., зам директора по УВР	Март 2025	Вовлечение не менее 10% обучающихся в проект
	3.Критерий ТВОРЧЕСТВО			
3.1	Расширить программу направления в рамках ДОП (не менее 4)	Эрзиманов Э.Н., зам директора по УВР	май 2025	Увеличение доли обучающихся, которые охвачены дополнительными образованием

3.2	Расширить наличие творческих объединений - создание школьного хора	Эрзиманов Э.Н., зам директора по УВР	Сентябрь 2025	Организация праздничных концертов, творческих вечеров, вовлечение обучающихся в творческую деятельность
3.3	Заключить договор о сетевом взаимодействии с ДЮСШ №4.	Рамазанов Ш.Р., директор	Июнь 2025	Вовлечение 10% обучающихся в творческую деятельность в рамках сетевого взаимодействия
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
4.1	Создание профильных предпрофессиональных классов	Эрзиманов Э.Н., зам директора по УВР	Май 2025	Создан профильный класс
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
5.1.	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ	Эрзиманов Э.Н., зам директора по УВР	Сентябрь 2024г.-май 2025 г.	Наличие общешкольной программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
5.2.	Привлечение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Рамазанов Ш.Р., директор	Сентябрь 2024г.-май 2025 г.	Увеличение доли обучающихся посещающие дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта
5.3.	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Эрзиманов Э.Н., зам директора по УВР	Сентябрь 2024г.-май 2025 г.	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

6.1	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Рамазанов Ш.Р. директор	Апрель 2025	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
6.2.	Организация участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Рамазанов Ш.Р. директор	Сентябрь 2025	Участники конкурсов профессионального мастерства

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

7.1	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Рагимов Р.М., завхоз	Май 2025	План мероприятий по созданию коворкинга в школе
-----	---	-------------------------	----------	---

8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

(по результатам самодиагностики было 4 баллов, планируем 8 баллов)

8.1	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	Сеидов М.С., учитель математики и информатики	Январь 2025	Вовлечение -педагогического состава до 40% -обучающихся до 40%
8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	Сеидов М.С., учитель математики и информатики	Сентябрь – август 2024/2025	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»

3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

	Представление опыта работы по направлению «Профориентация»		Январь 2025	Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне
--	--	--	-------------	--

	«Профориентационная работа с обучающимися в рамках интеграции общего и дополнительного образования»			
	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты		Май 2025	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»		Май 2025	Результаты самодиагностики
	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2024-2025 гг.		Май 2025	Чек-лист, дорожная карта