

## Целевой проект (подпрограмма) « Образовательная среда »

### Цели:

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральных цифровых платформ, создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. **Для ученика:**

- расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам; растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. **Для родителя:**

- расширение образовательных возможностей для ребенка; снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; повышение прозрачности образовательного процесса; облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. **Для учителя:**

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;

- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;

- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;

- формирование новых возможностей организации образовательного процесса; - формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;

- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;

- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика. **Для школы:**

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;

- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;

- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации; -

расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

<p><b>Задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>➤ Предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>➤ Создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</li> <li>➤ Обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса ,планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения ,мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса ;современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</li> <li>➤ Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
--	--

<p><b>Основные принципы реализации проекта:</b> (создания ЦОС ОО)</p>	<p>Основными принципами реализации проекта являются: <b>Единство</b> —</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦОС разные специализированные задачи.</li> <li>➤ <b>Открытость</b> — свобода расширения ЦОС новыми технологиями, в том числе подключая внешние системы и включая взаимный обмен данными на основе опубликованных протоколов.</li> <li>➤ <b>Доступность</b> — неограниченная функциональность как коммерческих, так и некоммерческих элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило посредством Интернет, независимо от способа подключения.</li> <li>➤ <b>Конкурентность</b> — свобода полной или частичной замены ЦОС конкурирующими технологиями.</li> <li>➤ <b>Ответственность</b> — право, обязанность и возможность каждого субъекта по собственному разумению решать задачи информатизации в зоне своей ответственности, в том числе участвовать в согласовании задач по обмену данными со смежными информационными системами.</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Достаточность</b> — соответствие состава информационной системы целям, полномочиям и возможностям субъекта, для которого она создавалась, без избыточных функций и структур данных, требующих неоправданных издержек на сопровождение.</li> <li>➤ <b>Полезность</b> — формирование новых возможностей и/или снижение трудозатрат пользователя за счет введения ЦОС.</li> </ul>
--	--

<p><b>Целевые индикаторы проекта :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя</li> <li>➤ Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской</li> <li>➤ Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде</li> <li>➤ Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий</li> <li>➤ Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому)</li> <li>➤ Доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками</li> <li>➤ Удельный вес школьников, использующих информационноконсультационные и образовательные сервисы в сети Интернет</li> <li>➤ Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)</li> <li>➤ Удельный вес детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано</li> <li>➤ Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детейинвалидов</li> <li>➤ Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии»</li> <li>➤ Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате</li> <li>➤ Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах</li> <li>➤ Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>➤ Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения</li> <li>➤ Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)</li> </ul>
--	--

<p><b>Ожидаемые результаты :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся</li> <li>➤ Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации</li> <li>➤ Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;</li> <li>➤ Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся</li> <li>➤ Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.</li> <li>➤ Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования</li> </ul>

**Критерии проекта (подпрограммы) « ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

№ п/п	Критерий	Ответственный	Стадия реализации
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	К 01.02.2023 обеспечен доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
2.	Оснащение IT-оборудования в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Заведующий хозяйством	К 01.09.2023 Обеспечено наличие мобильных цифровых классов (в количестве 2 класса )в соответствии со Стандартом оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

3.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Учитель информатики	К 01.01.2023 обеспечено ведение управления образовательной организацией в цифровом формате (электронный журнал, на платформах Сферум, школьные и родительские чаты, сайт ОО)
4.	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Учитель информатики	К 01.01.2023 обеспечено подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей.